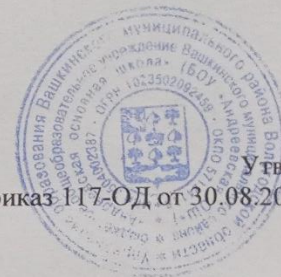


бюджетное общеобразовательное учреждение
Вашкинского муниципального района
«Андреевская основная школа»

Рассмотрено:
Протокол №1 от 30.08.2023

Согласовано:
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждено:
Приказ 117-ОД от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
Финансовая грамотность
5 класс
2023-2024 учебный год

Составитель: Власова Г.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа:

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3) Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по финансовой грамотности для 5 класса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 часа в неделю. **УМК:**

Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-7 классов для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. - М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

Тип программы: на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик

«Финансовая грамотность»

поскольку для изучения этого предмета в школе выделено 35 часов, а программа предусматривает 17 часов, то количество уроков на изучение тем увеличено.

Адаптация отражена в учебно-методическом сопровождении: возможности при обучении использовать мультимедийное оборудование, электронные обучающие программы.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства; - Семья и финансовый бизнес; - Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. **Цели:**

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности: Планируемые результаты: Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей

(интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные:**
- ***составление текстов в устной и письменной формах;***
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Что такое финансовая грамотность Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. Семейный бюджет.

Семья и государство: как они взаимодействуют. Налоги. Социальные пособия. Государство - это мы. Карманные деньги.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире

Благотворительность. Личный финансовый план.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема/ Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|-------|--|--------------|------|
| 1 | Введение | | |
| 2 | Всем нужен финансовый план | | |
| 3 | Творческая лаборатория финансиста | | |
| 4 | Деньги, виды денег | | |
| 5. | Банк, банковские услуги | | |
| 6,7 | Особенности микрофинансирования | | |
| 8,9 | Семейный бюджет: доходы и расходы | | |
| 10 | Богатство семьи и дорогостоящие покупки | | |
| 11,12 | Семья и государство. Как они взаимодействуют | | |
| 13 | Риски потери денег и имущества и как человек может защититься от этого | | |
| 14 | Творческая лаборатория финансиста. | | |
| 15 | Как сохранить свое финансовое благополучие | | |
| 16 | Страхование | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| 17 | Социальные пособия | | |
| 18 | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье | | |
| 19 | Доходы от интеллектуальной собственности | | |
| 20 | Доходы творческих людей | | |
| 21,22 | Государство – это мы. | | |
| 23 | Налоги | | |
| 24 | Как спасти деньги от инфляции | | |
| 25 | Творческая лаборатория финансиста | | |
| 26,27 | Валюта в современном мире | | |
| 28,29 | Благотворительность | | |
| 30,31 | Карманные деньги | | |
| 32 | Личный финансовый план | | |
| 33. | Повторительно-обобщающий урок | | |
| 34 | Промежуточная аттестация | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ УМК:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. - М., ВИТА-ПРЕСС, 2015; **Дополнительные пособия для учителя:**

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.