

бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вашкинского муниципального района  
«Андреевская основная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
№ 1 от 30.08.2023 г.

ПРИНЯТО  
Протокол  
педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 95-ОД  
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса  
**ОБЖ**  
9 класс  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мишин И.В.

2023

д. Андреевская

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в

условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Знать:**

- Основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности.
- Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию
- Организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации
- Рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- Приемы и правила оказания первой медицинской помощи

**Уметь:**

- Доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья
- Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивость к вредным привычкам
- Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Структурно программа состоит из 2 разделов и 11 тем.

### **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **1. Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в мировом сообществе

Национальные интересы России в современном мире

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности

#### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

#### **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военная угроза национальной безопасности России

Международный терроризм – угроза национальной безопасности

#### **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи решаемые РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

#### **5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.**

Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения о ЧС. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Рассредоточение персонала объектов экономики.

Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

#### **6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления

Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом

Система борьбы с терроризмом

Правила поведения при угрозе террористических актов

Государственная политика противодействия наркотизму

Профилактика наркомании

### **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **7. Основы здорового образа жизни.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения. (ВОЗ)

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие и ВИЧ – инфекции и СПИДе.

#### **9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Права и обязанности родителей.

Семья и здоровый образ жизни молодежи. Права несовершеннолетних детей.

#### **10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ

### 11. Безопасность в социуме

«Общение — основа социального взаимодействия».

«Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций».

«Манипуляция и способы противостоять ей».

«Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи».

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема	Из них практич. зан.
<b>I.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>20</b>		<b>3</b>
1	Национальная безопасность России в современном мире		3	
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.		3	
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		2	
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		3	1
5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		4	1
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		5	1
<b>II.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
7	Основы здорового образа жизни.		3	2
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3	
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		3	1
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		3	3
<b>III</b>	<b>Безопасность в социуме</b>	<b>2</b>		
11	Общение — основа социального взаимодействия. Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.			
12	Манипуляция и способы противостоять ей. Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи.			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>9</b>

&	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Практич. занятия		
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (20 часов)</b> <b>Национальная безопасность России в современном мире (3 часа)</b>					

1.1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире.	1			
1.2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1			
1.3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1			
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа)</b>					
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа.	1			
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1			
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1			
<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа)</b>					
3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1			
3.2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности	1			
<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>					
4.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи решаемые РСЧС.	1			
4.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	1		
4.3	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1			
<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (3 часа)</b>					
5.1-5.3	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	1			
5.4	Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Рассредоточение персонала объектов экономики.	1	1		
5.5	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1			
<b>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 часов)</b>					
6.1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1			
6.2	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом	1			
6.3	Система борьбы с терроризмом	1			

6.4	Правила поведения при угрозе террористических актов	1	1		
6.5	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании	1			
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)</b>					
<b>Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>					
7.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	1		
7.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1		
7.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1			
<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>					
8.1	Ранние половые связи и их последствия.	1			
8.2	Инфекции, передаваемые половым путем.	1			
8.3	Понятие и ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1			
<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часов)</b>					
9.1	Брак и семья. Права и обязанности родителей	1			
9.2	Семья и здоровый образ жизни молодежи.	1			
9.3	Основы семейного законодательства. Права несовершеннолетних детей	1			
	Итоговая контрольная работа	1	1		
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)</b>					
10.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1			
10.1	Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, растяжениях	1	1		
10.2	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ	1	1	к/р	
<b>Безопасность в социуме (2 часа)</b>					
11.1	«Общение — основа социального взаимодействия»; «Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций».				
11.2	«Манипуляция и способы противостоять ей»; «Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи».				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>		