

БОУ «Андреевская ОШ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол №1 от 30.08.2023)



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
№ 117-ОД от 30.08.2023

**Учебный план  
по основной образовательной программе  
начального общего образования  
2023 – 2024 учебный год  
(2 – 4 классы)**

2023

**БОУ «Андреевская ОШ»**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
(протокол №1 от 30.08.2023)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора школы  
№ 117-ОД от 30.08.2023

**Учебный план  
по основной образовательной программе  
начального общего образования  
2023 – 2024 учебный год  
(2 – 4 классы)**

**2023**

## **Пояснительная записка**

Учебный план программы начального общего образования БОУ «Андреевская ОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной рабочей неделе, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **Нормативно – правовая основа учебного плана**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.06.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Устав БОУ «Андреевская ОШ»

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности

ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль Основы православной культуры
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится в 1-4 классах 3 учебных занятия физической культурой (в урочной форме – 2 часа, во внеурочной форме- 1 час). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (май). Формой промежуточной аттестации по всем учебным предметам со 2 класса по 4 класс является накопительная система отметок.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа. Продолжительность урока - 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.



<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>			

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.