

Планируемые результаты курса «Домашний мастер»

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Домашний мастер» можно считать следующее:

- ✓... овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- ✓... формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓... формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Основным объектом оценки результатов освоения программы служит сформированность у обучающегося коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

Формы диагностики учета результатов освоения программы

Формой подведения итогов в каждом классе могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире».

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Письменный итоговый контроль: «Методика незаконченного предложения».

Пример: «Ручной инструмент, устройство или машина для резки (стрижки) различных материалов – это ... (ножницы)

Тестовый итоговый контроль по итогам прохождения материала каждого года обучения. Ключ к результату усвоения материала:

- 1-й уровень (70-80%) — 3 балла
- 2-й уровень (80-90%) — 4 балла
- 3-й уровень (90-100%) — 5 баллов

Самоконтроль: В 1 классе учитель (или родители), а со 2 класса, когда дети умеют писать, дети ведут Листы самооценки «Мои достижения». Основными задачами их введения являются:

- развитие познавательных интересов обучающихся
- создание ситуации успеха для каждого ученика
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях
- максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка
- приобретение навыков саморефлексии *Пример:*

<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Я знаю</i>	<i>Я умею</i>
«Царство цветов»	Уход за растениями	Цветы бывают полевые, декоративные, комнатные	Поливать, подкармливать

Содержание программы

Курс включает в себя еженедельные занятия, каждое из которых состоит из теоретической и практической частей, и имеет следующие направления: **1 КЛАСС**

«ЦАРСТВО ЦВЕТОВ»

Тема: Знакомство с сельско-хозяйственными инструментами.

Задачи: Безопасность при работе с сельско-хозяйственными инструментами.

Форма: Поисковая игра «Друзья - враги».

Форма: Занятие - сказка «Подарки осени».

Тема: «Осень».

Задачи: Показать детям необходимость выращивания овощей; Витамины с грядки.

Форма: Занятие - сказка «Диалог овощей».

Форма: *Мини- проект* «Волшебство на грядке». *Форма:* Конкурс «Маленькие хозяйшкы».

«Путешествие чудесных ручек».

Тема: «История колющихся предметов».

Задачи: Раскрыть вместе с детьми очень важные секреты принцессы - иголки, королевы - спицы, графа - ножниц, и т.д.

Форма: Занятие - сказка «Путешествие в королевство принцессы - иголки».

Тема: «История колющихся предметов».

Задачи: Научить детей работать с нитью, делать красивые узоры, сюжетные картинки.

Развивать эстетический вкус, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Форма: Ролевая игра. «Украсим комнату для наших кукол».

Тема: «Учимся шить» (ручные швы: «вперед иголку», «через край», «за иголку», «строчка», делаем узелки и т.д.)

Задачи: Формировать навыки работы с иголкой. Воспитывать бережное отношение к иголке (взял - убери на место). Закрепить безопасное обращение с иголкой. *Форма:* «Экскурсия в школьную мастерскую».

«Уютный дом»

Тема: «Уроки вышивания» (виды вышивки, подбор рисунка, вышиваем носовой платочек).

Задачи: Научить элементарным навыкам вышивания. Воспитывать усидчивость, самостоятельность при постановке цели.

Форма: «Посиделки».

Тема: «История оторванной пуговицы» (секреты пуговиц, учимся пришивать, делаем узор из пуговиц или мозаику).

Задачи: Воспитывать аккуратность умения замечать неполадки в одежде и вовремя и самостоятельно их устранять.

Форма: «Занятие - сказка о неряхе».

Тема: «Что такое лоскутки» (составление узора, лоскутная мозаика, для наряда кукол).

Задачи: Познакомить с лоскутной техникой (со свойствами тканей и ниток). Научить составлять картинку из цветных лоскутков.

Форма: «В гостях у рукодельницы».

«Уроки Самоделкина»

Тема: «Сказка о стране вязания» (знакомство с предметами вязания, с видами вязания, учимся набирать петли и т.д.) «Работа с металлическим конструктором и деталями с блоками (болтик + гайка)».

Задачи: Расширить знания детей о свойствах ниток. Познакомить с предметами для вязания. Воспитывать усидчивость, развивать интерес к работе, сделанной самостоятельно. Расширить знания детей о металле. Закрепить умения пользоваться инструментами. Развивать моторику рук.

Форма: «Диалог с бабушкой рукодельницей».

Форма: Занятие-игра «Мастерская Самоделкина».

Тема: «Чудеса своими руками».

Задачи: Закрепить все полученные знания работы с иголкой и тканями и др. предметами рукоделия. Развивать творческую фантазию в создании игрушки и её украшения; создать условия для детей, проявляя свои творческие способности и умения. *Форма:* Выставка работ.

2 класс

«Цветник на окне»

Тема: Знакомство с сельскохозяйственными инструментами.

Задачи: Безопасность при работе с сельскохозяйственными инструментами.

Форма: Занятие - сказка «Улыбнись букетом».

Форма: Поисковая игра «Друзья - враги» (вредители комнатных растений)

Форма: Игра «Я садовником родился...» **Тема:** «Осень».

Задачи: Показать детям необходимость выращивания комнатных растений и правила ухода за ними;

Форма: Занятие - сказка «Доктор на подоконнике».

Форма: Конкурс «Маленькие хозяйшкы».

Мини-проект: Осенний букет

«Волшебная ниточка»

Тема: «История колющихся предметов».

Задачи: Раскрыть вместе с детьми очень важные секреты принцессы - иголки, королевы - спицы, графа - ножниц, и т.д.

Форма: Занятие - сказка «Путешествие в королевство принцессы - иголки».

Тема: «История колющихся предметов».

Задачи: Научить детей работать с нитью, делать красивые узоры, сюжетные картинки.

Развивать эстетический вкус, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Форма: Изготовление панно из пуговиц

Тема: «Учимся шить» (ручные швы: «вперед иголку», «через край», «за иголку», «строчка», делаем узелки и т.д.)

Задачи: Формировать навыки работы с иголкой. Воспитывать бережное отношение к иголке (взял - убери на место).

Закрепить безопасное обращение с иголкой.

Мини-проект: Прихватка

«Интерьер» Тема:

«Убранство дома».

Задачи: Познакомиться с видами интерьера *Форма:*

«Посиделки».

Тема: «Мебель».

Задачи: Познакомиться с видами мебели и ее назначением

Форма: П/р «Мебель из спичечных коробков» **Тема:**

«Предметы интерьера своими руками».

Задачи: Познакомить с лоскутной техникой (со свойствами тканей и ниток). Научить

составлять картинку из цветных лоскутков. *Форма:* «В гостях у рукодельницы».

Мини-проект: Комната для куклы

«Петелька к петельке»

Тема: «Сказка о стране вязания» (знакомство с предметами вязания, с видами вязания, учимся набирать петли и т.д.)

Задачи: Расширить знания детей о свойствах ниток. Познакомить с предметами для вязания. Воспитывать усидчивость, развивать интерес к работе, сделанной самостоятельно. Расширить знания детей о металле. Закрепить умения пользоваться инструментами. Развивать моторику рук.

Форма: «Диалог с бабушкой рукодельницей».

Форма: Занятие-игра «Мастерская Самоделкина».

Тема: «Чудеса своими руками».

Задачи: Закрепить все полученные знания работы с иглой и тканями и др. предметами рукоделия. Развивать творческую фантазию в создании игрушки и её украшения; создать условия для детей, проявляя свои творческие способности и умения.

Форма: Игра «Магазин игрушек»; Выставка работ.

Мини-проект: Игрушка, связанная крючком

Тематический план

	1 класс	Количество часов
1	«Царство цветов»	8
2	«Путешествие чудесных ручек»	8
3	«Уютный дом»	9
4	«Уроки Самоделкина»	8
	итого	33

	2 класс	Количество часов
1	«Цветник на окне»	8
2	«Волшебная ниточка»	8
3	«Интерьер»	10
4	«Петелька к петельке»	8
	итого	34

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	ЦОР	Кол – во часов
	Царство цветов	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педработника, активизации их познавательной деятельности; включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний. Беседа; практическая работа.	Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» http://www.kinder.ru Каталог интернет-ресурсов «Яндекс.Каталог» http://yaca.yandex.ru Поисковая система «Яндекс» http://www.yandex.ru	8
1	Знакомство с с/х инструментами			1
2	Занятие - сказка «Подарки осени»			
3	Поисковая игра «Друзья – враги». (ноутбук)			1
4	П/р «Я цветочек посажу» (микроскоп)			2
5	Занятие - сказка «Диалог овощей».			1
6	Минипроект «Волшебство на грядке».			1
7	Конкурс «Маленькие хозяйюшки».	1		
	Путешествие чудесных ручек	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний. Беседа; практическая работа.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА HTTPS://PORTALPEDAGOGA.RU/ КОМПЭДУ УЧИТЕЛЯМ ПРОЕКТ@COMPEDU.RU ПРОШКОЛУ.PY HTTPS://PROSHKOLU.RU/ ПЕДАГОГИКА ХХІВЕК HTTP://PEDAGOGCENTR.RU/	8
1	История колющихся предметов. Правила ТБ.			1
2	Занятие - сказка «Путешествие в королевство принцессы иголки».			1
3	П/р «Выполнение изделия в технике изонить». (ноутбук)			3
4	Экскурсия в школьную мастерскую.			1
5	П/р «Подарок своими руками».	2		

	Уютный дом	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Беседа; практическая работа.	Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» http://www.kinder.ru Каталог интернет-ресурсов «Яндекс.Каталог» http://yaca.yandex.ru Поисковая система «Яндекс» http://www.yandex.ru	9
1	Уроки вышивания. Правила ТБ. (ноутбук)			1
2	П/р «Учимся шить» (ручные швы).			4
3	Занятие - сказка «История оторванной пуговицы».			1
4	Что такое лоскутки. (ноутбук)			1
5	«В гостях у рукодельницы» (ляпачиха).	2		
	Уроки самоделкина	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Беседа; практическая работа.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА HTTPS://PORTALPEDAGOGA.RU/ КОМПЭДУ УЧИТЕЛЯМ ПРОЕКТ@COMPEDU.RU ПРОШКОЛУ.РУ HTTPS://PROSHKOLU.RU/ ПЕДАГОГИКА XXВЕК HTTP://PEDAGOGCENTR.RU/	8
1	Сказка о стране вязания. Диалог с бабушкой рукодельницей. (интерактивная доска)			1
2	П/р «Мастерская самоделкина». (ноутбук)			5
3	Выставка работ. Конкурс минипроектов.	2		

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	ЦОР	Кол – во часов
	Цветник на окне	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности	Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» http://www.kinder.ru	8
1	Знакомство с с/х инструментами			1
2	Занятие - сказка « Подарки осени»		Каталог интернет-ресурсов «Яндекс.Каталог» http://yaca.yandex.ru	1
3	Поисковая игра «Друзья – враги». (ноутбук)		Поисковая система «Яндекс» http://www.yandex.ru	1
4	П/р «Я цветочек посажу»			2
5	Занятие - сказка «Улыбнись букетом». (ноутбук)			1
6	Игра: «Я садовником родился...»	Беседа; практическая работа.		1
7	Мини – проект (ноутбук)			1
	Волшебная ниточка	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА HTTPS://PORTALPEDAGOGA.RU/ КОМПЭДУ УЧИТЕЛЯМ PROEKT@COMPEDU.RU ПРОШКОЛУ.РУ HTTPS://PROSHKOLU.RU/ ПЕДАГОГИКА ХХІВЕК HTTP://PEDAGOGCENTR.RU/	8
1	История колющихся предметов. Правила ТБ. (ноутбук)			1
2	Занятие - сказка «Путешествие в королевство принцессы иголки».			1
3	П/р «Выполнение панно из пуговиц». (ноутбук)	Беседа; практическая работа.		3
4	Экскурсия в школьную мастерскую.			1
5	Мини – проект (ноутбук)			2

	Интерьер	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний Беседа; практическая работа.	Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» http://www.kinder.ru Каталог интернет-ресурсов «Яндекс.Каталог» http://yaca.yandex.ru Поисковая система «Яндекс» http://www.yandex.ru	10
1	Виды интерьера (ноутбук)			1
2	П/р «Мебель из спичечных коробков»			3
3	Что такое лоскутки. (ноутбук)			1
4	П/р «Учимся шить» (ручные швы).			3
5	Мини – проект (ноутбук)			2
	Петелька к петельке	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов Беседа; практическая работа.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА HTTPS://PORTALPEDAGOGA.RU/ КОМПЭДУ УЧИТЕЛЯМ PROEKT@COMPEDU.RU ПРОШКОЛУ.РУ HTTPS://PROSHKOLU.RU/ ПЕДАГОГИКА ХХІВЕК HTTP://PEDAGOGCENTR.RU/	8
1	Сказка о стране вязания. Диалог с бабушкой рукодельницей. (ноутбук)			1
2	П/р «Мастерская самоделкина». (ноутбук)			4
3	Выставка работ. Конкурс минипроектов.			2
4	Мини – проект (ноутбук)			1
Итого: 34 часа				

Литература:

1. Журнал – «Сказочный мир», «Солнечный зайчик»
2. Журнал Журнал «Поделки своими руками»
3. Журнал «Все сама. В мире поделок»
4. Журнал «Учимся играя»
5. Чертежи, схемы, эскизы будущих изделий.

Тесты «Домашний мастер» 1 класс

Раздел	Тема	Я знаю	Я умею
«Царство цветов»	Уход за растениями		
	Витамины с грядки		
«Путешествие чудесных ручек»	История колющих предметов		
	Изонить		
«Уютный дом»	Уроки вышивания		
	Что такое лоскутки		
«Уроки Самоделкина»	Страна вязания		

Тесты «Домашний мастер» 2 класс

Раздел	Тема	Я знаю	Я умею
«Цветник на окне»	Друзья - враги		
	Улыбнись букетом		
«Волшебная ниточка»	История колющих предметов		
	Экскурсия в школьную мастерскую		
«Интерьер»	Виды интерьера		
	Что такое лоскутки		
«Петелька к петельке»	Страна вязания		
	Мастерская Самоделкина		