

бюджетное общеобразовательное учреждение Вашкинского муниципального района
«Андреевская основная школа»

Принято педагогическим советом
№ 11 от 22.03.2023 г.

Утверждено
приказом БОУ «Андреевская ОШ»
от 22.03.2023 №24 –ОД



**Отчет по результатам самообследования БОУ «Андреевская ОШ»
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Вашкинского муниципального района «Андреевская основная школа»
Руководитель	Мишина Елена Алексеевна
Адрес образовательной организации	161262, Вологодская область, Вашкинский район, д. Андреевская, ул. Центральная, д.18
Телефон, факс	81758 3-61-25
Адрес электронной почты	shool04002@mail.ru
Учредитель	Вашкинский муниципальный район Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Вашкинского муниципального района
Дата создания	1872 г.
Лицензия	от 17.08.2016 серия 35ЛОИ №000176, регистрационный номер 9168
Свидетельство об аккредитации	от 05.03.2015 года серия 35 АОИ №0000391, регистрационный номер 3700, срок действия свидетельства до 20 декабря 2025 года

БОУ «Андреевская ОШ» (далее – Школа) расположена в д. Андреевская. Большинство семей обучающихся проживают в п. Первомайский в 6 километрах от школы, других населенных пунктах в пределах территории Андреевского сельского поселения. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Стратегическая цель - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения:

-обеспечение качества и доступности образования.

- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ОГЭ.

2. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и приемки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в обсуждении Устава, вносить предложения об изменении и дополнении - рассматривать проект и обсуждать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; -рассматривать перечень органов самоуправления, избирать членов Совета Учреждения; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – предлагать и утверждать мероприятия по охране труда и технике безопасности.
Школьная Дума	В компетенцию входят: <ul style="list-style-type: none"> -организация жизнедеятельности обучающихся силами самих обучающихся; - защита прав и интересов обучающихся;

	-организация взаимодействия обучающихся с администрацией, педагогами, родителями, учреждениями социума; -содействие повышению грамотности и дисциплины обучающихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей музыки, технологии, физкультуры, ИЗО.

По итогам 2022 года система управления БОУ «Андреевская ОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Все образовательные программы реализуются БОУ «Андреевская ОШ» самостоятельно, вне сетевых форм.

Обучение ведется на русском языке. Форма получения образования обучающимися – очная. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего образования. Продолжительность учебного года (1 класс) – 33 учебных недели, 2-9 классы – 34 учебных недели. Продолжительность каникулярного времени – 30 дней. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Профильного и углубленного изучения предметов в школе нет. На данный момент дети – инвалиды в школе не обучаются. В первом полугодии 2022 года в школе обучалось 6 обучающихся по адаптированной программе НОО детей с ОВЗ, 7 обучающихся – по адаптированной программе ООО. С сентября 2022 года по данным программам обучаются 5 обучающихся начальной школы, 8 обучающихся основной школы (в январе 2022 года 1 обучающийся 9 класса решением областной ПМПК был выведен на обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Реализация образовательной программы школы

Реализуемые школой основные общеобразовательные программы

№	Название образовательной программы	Уровень образования	Класс	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Цели и задачи
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	1-4	Очная	4 года	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых

						государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальным и особенностями его развития и состояния здоровья
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5-9 классы	очная	5 лет	Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Вариант 7.1 Вариант 7.2	Начальное общее образование	1-4 классы	очная	4 года 5 лет	Обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

						здоровья посредством создания в школе условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5-9 классы	очная	5 лет	Обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством создания в школе условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

5	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	5-9 классы	очная	5 лет	Создания в школе условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
---	---	----------------------------	------------	-------	-------	---

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	31.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость 100%, а качество – 23.3%.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость 100%, на «4» и «5» закончили учебный год 33.3% обучающихся. Вывод: качество обучения повысилось.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2022 – 2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	100					0	0				
2	5	5	100	4	80			0	0				
3	3	2	66.7	2	66.7			1	33.3				
4	5	5	100	2	40			0	0				
Итого	14	13	92.5	8	61.5			1	7.5				

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	1	50			0	0				
6	1	1	100					0	0				
7	3	3	100	1	33.3			0	0				
8	2	1	50					1	50				
9	6	6	100	2	33.3								
Итого	14	13	92.9	4	28.6			1	7.1				

По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года успеваемость по школе – 92.6%, 33.3% обучающихся закончили первое полугодие на «4» и «5».

Результаты учебной деятельности за последние три года

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Всего по школе	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
2019-2020	94.11	42	100	24	97.4	29.0
2020-2021	100	36.4	100	15.8	100	23.3
2021-2022	100	50	100	31.25	100	33.3

Итоговая аттестация в 2022 году

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены контрольные работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. Была проведена работа с учащимися 9 класса по оформлению бланков на экзаменах.

Сочетание самоконтроля и самоанализа деятельности педагогов и спланированной организации подготовки обучающихся позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Была организована подготовка обучающихся к итоговой аттестации через Интернет.

На заседании педсоветов рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку;
- О результатах итогового собеседования по русскому языку;
- Утверждение экзаменов по выбору;
- Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Результаты итогового собеседования по русскому языку: 2 обучающихся получили «зачет». Один обучающийся в связи с переходом на адаптированную программу для обучающихся с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) не участвовал в итоговом собеседовании. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена, два по выбору.

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации

№	ФИО выпускника	Математика			Обществознание			Русский язык			география		
		год	экз	итог	год	экз	итог	год	экз	итог	год	экз	итог
1	Курилкина Полина Вячеславовна	5/4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5
2	Романов Мирослав Сергеевич	3/3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4

Средний балл и средняя оценка по результатам экзаменов на государственной итоговой аттестации

2021 год. Русский язык: средний балл -27 , средняя оценка – 4.

Математика: средний балл - 16, средняя оценка - 4.

2022 год. Математика: средний балл - 20, средняя оценка - 4.

Обществознание – средний балл - 22, средняя оценка - 3.

Русский язык: средний балл - 30, средняя оценка - 5.

География: средний балл -24 , средняя оценка - 4

Результаты итоговой аттестации этого года выше.

Кармановская Диана была переведена на обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сдавала один экзамен по трудовому обучению.

**Выполнение учебных планов и программ за 2021-2022 учебный год,
форма промежуточной аттестации**

	Учебный предмет	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во выданных часов	% выполнения программы	Промежуточная аттестация Форма
1 класс					
1	Русский язык	165	165	100	зачет
2	Литературное чтение	132	132	100	зачет
3	Математика	132	132	100	зачет
4	Окружающий мир	66	66	100	зачет
5	Музыка	33	33	100	зачет
6	Изобразительное искусство	33	33	100	зачет
7	Технология	33	33	100	зачет
8	Физическая культура	99	99	100	зачет
9	Родной язык (русский)	18	18	100	зачет
10	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	16	100	зачет
2 класс					
1	Русский язык	136/144	136/144	100	диктант с гз
2	Литературное чтение	136	136	100	тест
3	Математика	136	136	100	контрольная работа
4	Окружающий мир	68	68	100	контрольная работа
5	Музыка	34	34	100	проверочная работа
6	Изобразительное искусство	34	34	100	нсо
7	Технология	34	34	100	тест
8	Физическая культура	102	102	100	оценочный лист
9	Родной язык (русский)	9	9	100	тест
10	Литературное чтение на родном (русском) языке	8	8	100	тест
11	Информатика	17	17	100	проект
12	Иностранный язык (немецкий)	68	68	100	контрольная работа
13	Истоки (аооп)	17	17	100	проект
3 класс					
1	Русский язык	136	136	100	Диктант с гз
2	Литературное чтение	136	136	100	Тест
3	Иностранный язык (немецкий)	68/34	68/34	100	Контрольная работа
4	Математика	136	136	100	Контрольная работа
5	Окружающий мир	68	68	100	Контрольная работа
6	Музыка	34	34	100	Проверочная работа
7	Изобразительное искусство	34	34	100	НСО
8	Технология	34	34	100	Тест

9	Физическая культура	102	102	100	Оценочный лист
10	Информатика	17	17	100	Проект
11	Родной язык (русский)	9	9	100	Тест
12	Литературное чтение на родном (русском) языке	8	8	100	Тест
13	Истоки (аооп)	34	34	100	проект
4а класс					
1	Русский язык	136	136	100	Диктант с гз
2	Литературное чтение	102	102	100	Тест
3	Иностранный язык (немецкий)	68	68	100	Контрольная работа
4	Математика	136	136	100	Контрольная работа
5	Окружающий мир	68	68	100	Контрольная работа
6	Музыка	34	34	100	Проверочная работа
7	Изобразительное искусство	34	34	100	НСО
8	Технология	34	34	100	Тест
9	Физическая культура	102	102	100	Оценочный лист
10	Информатика	17	17	100	Проект
11	Родной язык (русский)	9	9	100	Тест
12	Литературное чтение на родном (русском) языке	8	8	100	Тест
4б класс					
1	Русский язык	136	136	100	Диктант с гз
2	Литературное чтение	102	102	100	Тест
3	Иностранный язык (немецкий)	68	68	100	Контрольная работа
4	Математика	136	136	100	Контрольная работа
5	Окружающий мир	68	68	100	Контрольная работа
6	Музыка	34	34	100	Проверочная работа
7	Изобразительное искусство	34	34	100	НСО
8	Технология	34	34	100	Тест
8	Физическая культура	102	102	100	Оценочный лист
10	Информатика	17	17	100	Проект
11	ОРКСЭ	34	34	100	Проект
12	Родной язык (русский)	9	19	100	Тест
13	Литературное чтение на родном (русском) языке	8	8	100	Тест
5 класс					
1	Русский язык	170	172	100	Диктант с гз
2	Литература	102	103	100	Тест
3	Иностранный язык (немецкий)	102	103	100	Тест
4	Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	Контрольная работа
5	Математика	170	172	100	Контрольная работа
6	Всеобщая история. История России	68	69	100	Тест
7	Родной язык (русский)	17	18	100	Тест

8	География	34	34	100	Тест
9	Биология	34	34	100	Тест
10	ОДНКНР	17	17	100	Проект
11	Музыка	34	34	100	Тест
12	Изобразительное искусство	34	34	100	Тест
13	Технология	68	70	100	Тест
14	Физическая культура	68	69	100	НСО
15	Родная литература (русская)	17	17		
6 класс					
1	Русский язык	204	204	100	Диктант с гз
2	Литература	102	102	100	Тест
3	Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	Тест
4	Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	Контрольная работа
5	Математика	170	170	100	Контрольная работа
6	Всеобщая история. История России	68	68	100	Тест
7	Обществознание	34	34	100	Тест
8	География	34	34	100	Тест
9	Биология	34	34	100	Тест
10	Музыка	34	34	100	Тест
11	Изобразительное искусство	34	34	100	Тест
12	Технология	68	68	100	Тест
13	Физическая культура	102	102	100	НСО
14	Родной язык (русский)	17	17		Тест
15	Родная литература (русская)	17	17		Тест
7а класс					
1	Русский язык	204	209	100	Диктант с гз
2	Литература	102	104	100	Тест
3	Иностранный язык (немецкий)	102	103	100	Тест
4	Второй иностранный язык (английский)	34	35	100	Контрольная работа
5	Алгебра	102	102	100	Контрольная работа
6	Всеобщая история. История России	68	68	100	Тест
7	Обществознание	34	34	100	Тест
8	География	34	34	100	Тест
9	Биология	34	35	100	Тест
10	Музыка	34	34	100	Тест
11	Изобразительное искусство	34	34	100	Тест
12	Технология	68	69	100	Тест
13	Физическая культура	68	69	100	НСО
14	Родной язык (русский)	17	17	100	Тест
15	Родная литература (русская)	17	17	100	Тест
16	Физика	68	68	100	Тест

17	Геометрия	68	68	100	Контрольная работа
18	Информатика	34	34	100	Тест
19	Растениеводство	34	34	100	Тест
7б класс					
1	Русский язык	136	139	100	Диктант с гз
2	Литература	68	68	100	Тест
3	Иностранный язык (немецкий)	102	103	100	Тест
4	Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	Контрольная работа
5	Алгебра	102	103	100	Контрольная работа
6	Геометрия	68	69	100	Контрольная работа
7	Информатика	34	35	100	Тест
8	Всеобщая история. История России	68	68	100	Тест
9	Обществознание	34	35	100	Тест
10	География	68	69	100	Тест
11	Биология	34	34	100	Тест
12	Растениеводство	34	34	100	Тест
13	Физика	68	69	100	Тест
14	Музыка	34	35	100	Тест
15	Изобразительное искусство	34	34	100	Тест
16	Технология	68	70	100	Тест
17	Физическая культура	102	103	100	НСО
18	Родной язык (русский)	17	18	100	Тест
19	Родная литература (русская)	17	18	100	Тест
8 класс					
1	Русский язык	102	103	100	Диктант с гз
2	Литература	68	68	100	Тест
3	Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	Тест
4	Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	Контрольная работа
5	Алгебра	102	102	100	Контрольная работа
6	Геометрия	68	68	100	Контрольная работа
7	Информатика	34	34	100	Тест
8	Всеобщая история. История России	68	69	100	Тест
9	Обществознание	34	36	100	Тест
10	География	68	68	100	Тест
11	Биология	68	69	100	Тест
12	Физика	68	70	100	Контрольная работа
13	Химия	68	69	100	Контрольная работа
14	ОБЖ	34	34	100	Контрольная работа
15	Изобразительное искусство	34	35	100	Тест
16	Технология	34	34	100	Тест
17	Физическая культура	102	102	100	НСО
18	Родной язык (русский)	17	18	100	Тест
19	Родная литература (русская)	17	17	100	Тест

9 класс					
1	Русский язык	99	99	100	
2	Литература	66	66	100	
3	Иностранный язык (английский)	99	99	100	
4	Второй иностранный язык (немецкий)	33	33	100	
5	Алгебра	99	99	100	
6	Геометрия	66	66	100	
7	Информатика	33	33	100	
8	Всеобщая история. История России	66	66	100	
9	Обществознание	33	33	100	
10	География	66	66	100	
11	Биология	66	66	100	
12	Физика	66	66	100	
13	Химия	66	66	100	
14	ОБЖ	33	33	100	
15	Родной язык (русский)	17	17	100	
16	Родная литература (русская)	16	16	100	
17	Физическая культура	99	99	100	

Промежуточная аттестация и итоги учебного года отражают степень выполнения содержательного раздела основной образовательной программы конкретного уровня образования. Каждый учитель анализирует с учащимися результаты контрольных работ, организует работу по ликвидации пробелов в знаниях, занимается дополнительно с учащимися, имеющими проблемы в учебе. В данном учебном году педагоги школы проводили дополнительные задания по подготовке к ВПР, занятия по ликвидации пробелов.

Главная цель воспитательной работы - воспитание творчески активной и самостоятельной личности с духовно-нравственной позицией и духовно-нравственным самосознанием.

В подростковом возрасте весьма высокого уровня развития достигают все без исключения познавательные процессы. Участие в воспитательной работе содействует развитию творческой деятельности детей, как умственной, так и практической.

В 2022 году воспитательная работа в школе строилась с учетом Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы. Все модули реализованы.

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществлялась в рамках направлений – модулей Рабочей Программы воспитания.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Профорентация»
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
8. Модуль «Работа с родителями»
9. Модуль «Профилактика правонарушений и социально-негативных явлений несовершеннолетних»

Система **воспитательной работы** включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

воспитательная работа в процессе обучения;
внеурочная деятельность;
внешкольная деятельность.

Дополнительное образование

Одно из приоритетных направлений деятельности является развитие системы дополнительного образования.

В лицензии на осуществление образовательной деятельности прописано «Дополнительное образование детей и взрослых».

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, в котором прописаны дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная («Театральное искусство»)
- физкультурно-спортивная («Волейбол»)

В 2022 году велась работа по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное. Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

1 Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	
Педагог-организатор	1	1			1				
Педагог дополнительного образования	2	1	1		1				
Классный руководитель	9	7	2		6	3			8 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 17часов ООО, Центр инновационного образования и воспитания, Саратов

Классные руководители прошли курсовую подготовку. В течение года работают по своим планам, проводят классные часы, родительские собрания, различные опросы с учащимися, родителями и педагогами.

В течение года работали по Календарному плану воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы

Дата	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-правовое воспитание	Воспитание основ безопасности и здорового образа жизни	Работа с учителями-предметниками	Индивидуальная работа с учащимися	Участие в коллективных делах школы	Работа с родителями
	Разговоры о важном		Кл. час «Правила поведения на дорогах. Действия уч-ся при угрозе терроризма. Правила пожарной безопасности. ПДД»				
	Кл. час «Урок толерантности и урок безопасности»	Формирование классного коллектива (распределение обязанностей)				День знаний	Встреча и беседа с родителями уч-ся
сентябрь	«Делать добро спешите»	Кл. час «Выбор классного актива, распределение обязанностей»	Кл. час «Режим дня. Зачем он нужен?»	Дозирование дом. заданий			
	Комплексная Игра «В страну любимых занятий»	Урок мужества.	Урок по безопасности интернета.		Беседа с отдельными уч-ся (отношения в колл.)		Посещение семей
	Азбука вежливости или этикет на каждый день	День пожилого человека (встреча, поздравление.)	Дорожные ловушки.			День учителя (участие в праздничной программе)	
Октябрь		Жизнь прожить-не поле перейти.			Проверка дневников		
				Посещение			Знакомство с

			уроков, наблюдение за уч - ся		бытовыми условиями учащихся
	Классный час: «Нелегко жить дружно»		Трудовой десант по уборке территории	Организация помощи отстающим	Участие в празднике «Золотая осень.»
	Азбука вежливости или этикет на каждый день				Итоговый классный час. Инструктаж по технике безопасност и . Родительское собрание по итогам 1 четверти Тема: «Психологиче ские особенности учащихся 5-6 классов»
	Час самопознани я «Знаю ли я себя» Экологическа я Игра- викторина «Тропа испытаний»			Беседы с уч – ся об отношении друг к другу	
ноябрь		Беседа с элементами дискуссии «Право быть ребенком»	Посещение уроков. Координация требований с уч - ся		
					Посещение семей
			Тренинг «Учись говорить «Нет»	Участие в школьных олимпиадах	Кл. час, посв.Дню Матери «Сердце матери » Индивидуальн ые беседы с родителями
			Классный час : «Знаешь ли ты правила дорожного движения? »		Подготовка к празднику Нового года Посещение семей
декабрь	Кл. час «Вежливость как основа воспитанност и»	Организация взаимопомо щи среди учащихся	Кл.час «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»- по профилактики	Беседа с учителями – предметника ми о дисциплине и	Час- размышление «Как развивать свои способности» Оформлени е школы к новогоднем у празднику

		ке вредных привычек	успеваемость и уч – ся			
	Цели:	Кл.час «Итоги 2 четверти. Анализ результатов . Беседа по ПДД»		Беседа о культуре поведения в обществ. местах	Неделя биологии	Беседа «Довольны ли мы успехами 2 четверти?»
					Встреча Нового года	
	Конкурсная образовательная программа «Мы за чаем не скучаем»			Контроль и коррекция успеваемости		
январь		Коллективное творческое дело с элементами и игры «Наши общие дела»		«Перемена, перемена» (о поведении на переменах)		
				Ток-шоу «Учение с увлечением»		
	Классный час «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь»		Беседа «Курить или жить»		Неделя патриотической песни	
февраль		Беседа «О мужестве юных»		Пути решения конфликтных ситуаций	День защитника Отечества	
		Встреча с ветеранами			КВН «А ну – ка, мальчики!»	Индивидуальные беседы с родителями «трудных детей»
				Взаимоотношения в классе		
				О предварит. итогах 3 четверти		
март					Праздник 8 марта	

	Час-размышление «Делать добро спешите»	Беседа «Охрана природы – дело каждого»	Посещение уроков, наблюдение за учащимися	Беседы с отдельными учащимися, консультации.	КВН «А ну-ка, девочки!»	Классное родительское собрание
					Неделя детской книги	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся
		Беседа «Чистота – залог здоровья»			Масленица	
				Беседа «Вредные привычки»	День юмора. КВН	
	Беседа «Искусство общения»		Беседа об успеваемости и дисциплине учащихся	Организация волонтерской работы	День Космонавтики	
апрель		Проверка состояния учебников		Помощь в устранении неудовлетворительных отметок		Общешкольное родительское собрание
			Беседа «Зеленые растения – наши помощники»		Участие в мероприятии, посвящен. Дню Земли	
		Встреча с ветеранами и войны и труда	Беседа «Мое здоровье в моих руках»		Участие в мероприятии, посвящен. 9 Мая	Беседа «Легко ли было учиться в 6 классе?»
	Вот и стали мы на год взрослей					
май	Экскурсия в лес		День здоровья	Подведение итогов за год	Праздник последнего звонка.	
				Проверка и анализ дневников учащихся		Праздничное итоговое родительское собрание
июнь	ЛОУ «Радужный»	22 июня – День памяти и скорби			Выпускной	

Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Комната боевой и трудовой славы	Компьютер	Кружок «Хочу все знать»	Газета «Последний звонок» Н.Е. Щуркова «Этика школьной жизни» «Книга памяти Вологодской области» Л.И.Жук «Спешите делать добрые дела»	Сценарии праздников. Сценарии Вахты Памяти. Оформление стендов «И ты помни, помни, помни...»	Вахта памяти Песни Победы в социальной сети На день пожилого человека поздравление Благоустройство братской могилы Уход за памятником воинам-сибирякам Уход за могилами педагогических работников, ветеранов ВОВ,

						<p>тружеников тыла</p> <p>Выпуск праздничных листовок</p> <p>Волонтерское движение</p> <p>Конкурс «Правовая академия» -</p> <p>Конкурс «Клинков победный звон»</p>
Духовно-нравственное	Кабинет литературы	Компьютер, магнитофон, мультимедийная установка	Кружок «Истоки», кружок «Юнкоры»	Н.Е.Щуркова «Новое воспитание» П.В. Степанова «Воспитание толерантности» И.В. Бутенина «Воспитание у учащихся отношения к семье, как к ценности», «Духовно - нравственные основы семьи» Журнал «Источник» Мультимедийные презентации «Православная культура»	Сбор материала о родниках, подборка творческих работ учащихся,	Неделя детской книги Никольская ярмарка Мероприятия «Мамы самые лучшие на свете» «Осенний калейдоскоп»
Проориентационное, трудовое	Библиотека, учебные мастерские	токарный станок, фрезерный станок, 2 сверлильных, 1 токарный	Программа профориентационной работы «Билет в	Н.И. Дереклеева «Родительские собрания» «Справочники учебных заведений» «В мире профессий» Журнал «Классный руководитель»	Мультимедийные презентации: «Моя профессия», «Профессия инспектора ГИБДД»,	Встречи с ветеранами педагогического труда Встречи с тружениками села

		по дереву, фуговально - пильный	будущее».	Ученические портфолио Журналы профориентационные для каждого выпускника	«Учебные заведения Вологодской области» «Уроки занятости» «Куда пойти учиться» «Хочу, могу, надо»	Классные часы по профориентации Просмотр видеофильма
Культурно-массовое	Рекреация, кабинет начальных классов №1	Мультимедиа, музыкальный центр, фортепиано, скрипка, магнитофон.		«Игра, как педагогическое средство» Журналы: «Классный руководитель», «Последний звонок», «Спутник классного руководителя»	Портфолио ученика. Папки-копилки «Наша жизнь день за днем» по годам. Фото-репортажи из жизни школы. Сценарии всех праздников, классных часов и бесед.	Праздник Первого звонка- Последний звонок Новогодние праздники Никольская ярмарка Выпускной вечер Постановка спектакля «Новые приключения в Простоквашино»
Художественно-эстетическое	Кабинет начальных классов	Диaproектор, портреты композиторов с автобиографией Коллекция классическ	Программа кружка «Домашний мастер» Театральное искусство	«Спешите делать добрые дела» «Нравственные уроки» Е.Шварца Журнал «праздники в школе»	Подбор репродукций картин вологодских художников. Портреты композиторов, музыкальные инструменты:	Экскурсия в музей Интерактивные экскурсии в Эрмитаж, Третьяковскую галерею.-5 Индивидуальные выставки

		ой музыки: Бизе, Бетховен, Моцарт, Шуберт, Верди, Вивальди, Бах, Стравинск ий.	о	«Последний звонок»	скрипка, металлофон, гармонь, гитара, барабан, маракас.	учащихся- 3 Конкурсы муниципальные: Конкурс рисунков «Лес в творчестве юных» Региональные: «Сувенир ветерану» Рождество Христово – вечной жизни свет «Живая классика» Конкурс сочинений (всероссийский) Конкурс «Сделай сам» Конкурс плакатов «Заряди организм жизнью» Конкурс рисунков «Правила дорожного
--	--	---	---	--------------------	---	---

						движения»
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Спортзал спортивная площадка	Скакалки, обручи, мячи, маты, гимнастические коврики, сетка волейбольная, офтальмотренажер, гимнастические снаряды.	Программа «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» Программа «Здоровое питание» Кружок «ГТО»	Н.И. Дереклеева «Двигательные игры» «Спортивные праздники и развлечения» Модульный курс профилактики курения	Накопительная папка «Школа выживания», Офтольмотренажеры, массажеры для рук.	Участие в акции «Засветись» Участие в Европейской неделе иммунизации Кросс наций Соревнования в рамках акции «Белая лента» Недели здоровья Соревнования на приз Деда Мороза Родительские собрания
Научно-исследовательское	Кабинет химии , кабинет истории	Химическое оборудование, реактивы, оборудование кабинета физики, географии, экспонаты русской избы, Нетбуки и микроскопы.	2021 – год науки и технологий	«Поверхность Вологодского края», «Водоемы Вологодского края» «Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов Вашкинского района» И.К.Мигунова «Наша местность» Н.М. Радченко «Заповедники Вологодчины» В.Малков «По земле Вологодской»	Доклады 9 класс «Наш край во время смуты» «Бобр» «История пуговиц»	Научно практические конференции Участие в районной конференции «Мир через культуру» Областная конференция «Мир через культуру» Первые шаги в науку Первое открытие

Формирование традиций, традиционная народная культура	Кабинет истории	Оформление русской избы: печь, половики, кросна, лавки, утварь.	Программа «Истоки»	Журнал «Воспитание школьников» «Традиции семьи» Мультимедийные презентации: «Крестьянские хоромы», «Просторы земли русской», «Народный костюм»	Оформление русской избы, словарь. Посещение кружка «Истоки» в Андреевском ДК	Помощь ветеранам Участие в праздниках деревни, Районная и областная конференция «Мир через культуру»
---	-----------------	---	--------------------	---	---	---

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	<ol style="list-style-type: none"> 1). Формирование комплексного представления о здоровье как важнейшей человеческой ценности как ее составляющей. 2). Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 3). Популяризация занятий физической культурой и спортом. 4) Пропаганда здорового образа жизни 5) Сдача норм ГТО 	Постоянно	Учащиеся школы принимают участие во всех школьных и муниципальных спортивных соревнованиях: Легкоатлетический кросс, Лыжные соревнования, Президентские

			<p>соревнования, Летняя спартакиада. Фестиваль ГТО</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>-</p> <p>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи</p>	<p>Постоянно</p>	<p>На протяжении ряда лет принимаем участие в акции «Я – гражданин Российской Федерации». Активное участие в Вахте Памяти Организация Бессмертного полка. Урок знаний</p>
<p>Профориентационное, трудовое</p>	<p>Формирование способности к активной практической деятельности в соответствии с личностными задачами и запросами, умения осознанно выбрать профессию, самоанализа своих способностей и возможностей.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Все выпускники школы устраиваются после окончания школы, практически все из них продолжают учебу. Работа трудовой бригады «Сверстник» Волонтерский отряд «Дартс» Юнармейский отряд «Вымпел». Работа по программе «Билет в будущее»</p>
<p>Нравственно-эстетическое воспитание</p>	<p>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Каждый год проходят выставки работ с уроков трудового</p>

			обучения. Каждый год проходит Никольская ярмарка. Выставки рисунков одаренных детей Экскурсии в Районный краеведческий музей, Дом ремесел. Экскурсии в школьную КБТС. Встречи с ветеранскими организациями
--	--	--	--

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности всистеме воспитательной деятельности ОУ

БОУ «Андреевская ОШ»	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
2022 уч.год	8	8	9	9	10	10	

Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающих ся
			всего	занимающихся	
«Театральное искусство»	Хойкка Т.А.	1-3	10	10	100
«Истоки»»	Громова Г.Н.,	2 б	2	2	100
Спортивные игры	Мишин И.В.	5,7	5	5	100
Спортивные игры	Архипова Г.Н.	6б	1	1	100
ГТО	Хойкка Т.А.	5-8	7	7	100
«Домашний мастер»	Степанова М.Л.	1,2	4	4	100
Растем здоровыми	Архипова Г.Н.	2б	2	2	100
«Хочу все знать»	Степанова М.Л.	3,4	8	8	100
Арт-студия «Мое творчество»	Куцак Т.В.	1-4	12	12	100
Истоки	Горшенева Т.И.	1,2	4	4	100

<i>Истоки</i>	<i>Горшенева Т.И.</i>	<i>3,4</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>
<i>«За страницами учебника математики»</i>	<i>Каталкова Т.П.</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>100</i>
<i>«Юнкоры»</i>	<i>Хойкка Т.А.</i>	<i>5-7</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>100</i>
<i>Билет в будущее</i>	<i>Курицына Н.А.</i>	<i>8,9</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>
<i>В мире географии</i>	<i>Мишина Е.А.</i>	<i>8,9</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>
<i>За страницами учебника русского языка</i>	<i>Курицына Н.А.</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>100</i>
<i>В мире биологии</i>	<i>Грушина О.А.</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>100</i>
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	<i>Мишина Е.А. Каталкова Т.П. Курицына Н.А. Грушина О.А.</i>	<i>5-9</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>100</i>

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022 уч.год	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	8	23 -
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	29	100
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	29 7	100 31
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	29	100

Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-
---	---	---

С 2020-2021 учебного года ведется внеурочная деятельность по профориентации «Билет в будущее (8 -9 класс, Власова Г.П.). В 2021-2022 году продолжила Курицына Н.А. Педагог- организатор активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Кружок «Юнкоры» ведет плодотворную работу по выпуску школьной газеты «Калейдоскоп». В 2021-2022 учебном году заняли 1 место в районном конкурсе «Детский компьютерный проект». В 2022-2023 учебном году заняли 2 место в конкурсе творческих работ «Заряди организм жизнью».

Сведения об обучающихся асоциального поведения: на внутришкольном учете и учете КДН – Козловский Дмитрий.

Сведения об участии в мероприятиях разного уровня					
муниципальный		Мир через культуру	Михайлова Д Курилкина П	Михайлова Д – 2 место Курилкина П – 2 место	6%
муниципальный		Конкурс «Детский компьютерный проект»	Кружок «Юнкоры»	1 место	33%
муниципальный		Акция «Подарок солдату»	Вся школа		100
муниципальный		Лыжные соревнования	Козловский Д Соломонов А	Козловский Д – 1 место	6%
муниципальный		Конкурс «Лес в творчестве юных»	Мойсеева А Герасимова К Михайлова Д Кречетов К Оско С Кузькин И Богданов Р Евсеев Д	Кузькин И – 2 место Богданов Р – 1 место Громов А – 2 место Щепетов И – 1 место	48%

			Щепетов И Антонцев К Козловский Д Соломонова В Грибанова А Щепетова З Орлова Д Громов А		
муниципальн ый		Фотоконкурс «Мой папа – солдат»	Пеллинен В		3%
региональн ый		Малая областная олимпиада по биологии	Герасимова К Михайлова Д		6%
региональн ый		Большой всероссийский фестиваль	Начальные классы		45%
муниципальн ый		Клинков победный звон	Курилкина П Михайлова Д Герасимова К	3 место	9%
муниципальн ый		Шахматы	Оско С Романов М Кречетов К Щепетов И		12%
региональн ый		Конкурс «Лес в творчестве юных»	Кузькин И – 1 место		3%
школьный		Фестиваль солдатской песни	Начальные классы	Грибанова А Белова Е Пеллинен В Мишина А	45%
региональн ый		Слет школьных активов «Будь первым»	Курилкина П		3%
муниципальн ый		Вашкинские звездочки	Начальные классы	2 место	45%
школьный		Научно-практическая конференция	Оско С Кречетов К	Антонцев К – победитель	27%

			Антонцев К Орлова Д Козичев К Грибанова А Соломонова В Громов А Кузькин И	Громов А - призер	
муниципальн ый		Конкурс «Сувенир ветерану»	8 класс 4 класс Грибанова А Кармановская Д	Кармановская Д – 3 место	24%
школьный		Вахта памяти	Вся школа		100%
муниципальн ый		ГТО Президентские состязания	Куцак Д Соломонов А Михайлова Д Мойсеева А Герасимова К Кузькин И		18%

всероссийски й		Конкурс сочинений	Герасимова Кристина		3%
муниципальн ый		Конференция «Первые шаги в науку»	Антонцев К Кречетов К	Антонцев К - 1 место Кречетов К – 2 место	6%
школьный		Кросс наций	Начальные классы	Орлова Д, Корецкий М– 1 место Евсеев С, Козичев К – 2 место Грибанова А, Пескова П – 3 место	50%
муниципальн ый		Конференция «Первое открытие»	Грибанова А Орлова Д Корецкий М	Грибанова А- 3 место Корецкий М– 2 место	6%

муниципальный		Творческий конкурс рисунков «Интернет среди нас»	Щепетова З Грибанова А Орлова Д Романова ДД Евсеев С Козичев К	Щепетова З – 1 место Грибанова А – 3 место	6%
муниципальный		Конкурс творческих работ «Заряди организм жизнью»	Юнкоры Коречетов К Мойсеева А Грибанова А Пескова П Мониев Д	Юнкоры – 2 место	%
региональный		Конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	Богданов Р Грибанова А Пеллинен В Орлова Д Соломонова В 1,3 классы Герасимова К	Богданов Р – 1 место Грибанова А – 3 место Ивановские – 1 место	%
региональный		Конференция «Первое открытие»	Антонцев К		3%
школьный		День самоуправления Большая перемена Линейка Концерт	все		100%
школьный		Праздник осени «Хлеб – всему голова»	Начальные классы		50%
муниципальный		Семинар по юнармии Слет «Актив про»	Романова Д Соломонова В Евсеев Д Мойсеева А Козловский Д Соломонов С		

муниципальн ый		Конкурс рисунков «Безопасные дороги»	Начальные классы		50%
муниципальн ый		Безопасное колесо	Орлова Д Корецкий М	Орлова Д – 3 место	6%
региональный		Команда лидеров -35	Филиппов Н Мойсеева А Михайлова Д Филиппов Н		%
муниципальн ый		Конкурс «Правила дорожного движения»	Козловский Д Щепетов И Кречетов К Щепетова З Орлова Д Козичев К Пеллинен В	Кречетов К – 2 место	%
школьный		День матери Вечер «Маму солнышком зовем»	все		100%
муниципальн ый		Символы России	Громов С Соломонова В 4-9 классы	Громов С – победитель Соломонова В - призер	%
муниципальн ый		Конкурс рисунков «Папы моего портрет»	Белова Е Пеллинен В Орлова Д		%
региональный		Конкурс рисунков «Экошаг»	Грибанова А Корецкий М Орлова Д		%
муниципальн ый		Конкурс видеороликов «Сохраним зрение»	Антонцев К Кречетов К	1 место	6%
школьный		Урок занятости	5-9 классы		
школьный		Никольская ярмарка	Вся школа		100%
Школьный		Лучший кабинет (украшенный)	Вся школа		100 %

муниципальный		Открытка для Золотой рыбки	Корецкий М Белова Е		6%
Школьный		Конкурс чтецов «Новый год у ворот»	Начальные классы, дошкольная группа	Дошкольная группа– победители	%
Школьный		Конкурс Новогодних газет	Вся школа	1 место – 1,3 класс	100%
школьный		Конкурс украшенных окон	Вся школа		100%
районный		Подарок Главы района	Щепетов И Громов А Богданов Р Мойсеева А		12%

В настоящий период существуют негативные тенденции развития социума учреждения: увеличение количества малообеспеченных, неполных. Родители (законные представители) как участники образовательного процесса имеют низкую мотивацию на сопровождение своего ребёнка. Низкий образовательный уровень родителей, сложные материально-бытовые условия требуют со стороны школы систематической и квалифицированной помощи семьям. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребёнка. Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребёнка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнёр школы в вопросах воспитания и обучения детей.

Все выше сказанное позволяет сделать вывод о том, что БОУ «Андреевская ОШ» работает в сложных социальных условиях, что вызывает необходимость разработки Программы перехода в эффективный режим работы и обогащения образовательного процесса нормативным, кадровым, программным, информационно-методическим и материально-техническим обеспечением.

В БОУ «Андреевская ОШ» составлена дорожная карта по разработке Программы воспитания. В сентябре 2021 года Рабочая программа воспитания разработана, принята на педсовете, утверждена, по ней ведется воспитательная работа. Составлен и реализован Календарный план воспитательной работы.

5. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональные ОО
2018	5	2	3
2019	7	1	6
2020	9	1	8
2021	3	-	3
2022	3	-	3

Данные таблицы показывают, что после 9 классов большинство выпускников поступает в профессиональные заведения.

Кузькина Н.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика																								
Грибанова А.	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мишин В.	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мониев Д.	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Щепетова З.	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Козловский Д.	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2
Соломонов а В.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кузькина Н.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык																								
Кузькина Н.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Щепетова З	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Грибанова А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мишин И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соломонов а В	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Козловский Д	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир																								
Грибанова А.	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мишин В.	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мониев Д.	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Щепетова З.	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Козловский Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соломонов а В.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кузькина Н.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Доля учащихся, у которых УУД сформированы полностью	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	
	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	

Карта сформированности УУД обучающихся 1,3 классы 2021-2022 учебный год

Козичев К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Евсеев С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Математика

Белова Л.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Мишина А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Парманов О.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пеллинен Л.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Корецкий М	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлова Д	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Романова Д	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Козичев К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Евсеев С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Иностранный язык

Корецкий М	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлова Д	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Романова Д	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Козичев К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Евсеев С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Окружающий мир

Белова Л.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Мишина А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Парманов О.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пеллинен Л.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2

Корецкий М	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Орлова Д	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Романова Д	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Козичев К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Евсеев С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Доля учащихся, у которых УУД сформированы полностью	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	
	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	2/5	

Карта сформированности УУД обучающихся 5 класс 2021-2022 учебный год

Ф.И. обучающегося	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	ИКТ	Экологическое мышление	Проект и исследование

Оско С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Иностранный язык, биология																									
Кречетов К.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Оско С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
География, история России. Всеобщая история																									
Кречетов К.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Оско С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Второй иностранный язык, обществознание																									
Кречетов К.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Оско С.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Доля учащихся, у которых УУД сформированы полностью	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2

Карта сформированности УУД обучающихся 76 класс 2021-2022 учебный год

Ф.И. обучающиеся	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	ИКТ	Экологическое мышление	Проект и исследование

География, история России. Всеобщая история																								
Богданов Р.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
Кузькин И.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Второй иностранный язык, обществознание																								
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Доля учащихся, у которых УУД сформированы полностью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Карта сформированности УУД обучающихся 8 класс 2021-2022 учебный год

Ф.И. обучающиеся	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	ИКТ	Экологическое мышление	Проект и исследование

Мойсеева А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Соломонов С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Филиппов Н.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Доля учащихся, у которых УУД сформированы полностью	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	0	0	1/6	1/6	1/6	0	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	0	1/6	1/6	1/6	1/6

Преобладает средний уровень сформированности регулятивных и познавательных универсальных учебных действий. Сформированность коммуникативных и личностных УУД выше, чем познавательных и регулятивных, так как большинство обучающихся легко идут на контакт с учителями, внутри классов между обучающимися хорошие отношения.

Контроль за преподаванием учебных предметов и подготовкой к ним

Цель: организовать работу педагогического коллектива, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса как условия реализации доступности, эффективности, качества и обязательности образования. Основной формой контроля за учебной деятельностью остается посещение уроков. Посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Анализировались методики работы учителей по формированию у обучающихся универсальных учебных действий; воспитывающую и здоровьесберегающую направленность уроков, рациональное сочетание форм работы; организация групповой, самостоятельной работы; эффективность этапов работы; организация работы со способными обучающимися, с обучающимися, которые имеют низкую учебную мотивацию; использование ИКТ, наглядности. Все уроки были разобраны (проведен анализ).

Осенью 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР (осень 2022 года, по программе предыдущего года)

Класс	Предмет	Число учащихся, выполнявших ВПР	Отметка за ВПР	Отметка за предыдущий учебный год	Соответствие
5	русский язык	1	4	4	да
	математика	1	4	4	да
	окружающий мир	1	3	4	нет
7	русский язык	1	4	4	да
	математика	1	4	4	да
	биология	1	4	4	да
	обществознание	1	4	4	да
8	русский язык	1	3	3	да
	математика	1	3	3	да
	география	1	3	3	да
	обществознание	1	3	3	да
	немецкий язык	1	3	3	да
9	русский язык	2	4 4	4 4	да
	математика	2	4 4	4 4	да
	география	3	4 4 4	4 4 4	да
	химия	3	4 4 3	4 4 3	да

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что в целом результаты работы школы по данному направлению хорошие. Этому способствовали две причины:

1. Слабоуспевающие обучающиеся, постоянно испытывающие затруднения в учебе, были решением областной ПМПК с согласия родителей (законных представителей) обучающихся переведены на адаптированную образовательную программу;
2. Большую работу по подготовке к ВПР проводят педагоги школы.

Участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в октябре – ноябре 2021 года

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам.

Победитель муниципального этапа предметных олимпиад

№	ФИО участника	предмет	класс	Статус участника
1	Антонцев Кирилл	Биология	7	победитель

РЕКОМЕНДАЦИИ Учителям:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы конкретными обучающимися по результатам анализа результатов по классу;
- выявить и проанализировать типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий ВПР;
- выявить причины ошибок и затруднений;
- оформить в виде таблицы и передать для использования и дальнейшей коррекции;
- спланировать работу по самообразованию в выявленных направлениях;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями, зафиксировать изменения в рабочей программе;
- контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности.

14.10.2020 были внесены изменения в Программу развития БОУ «Андреевская ОШ». Срок реализации программы 2020-2024 г.

2 этап – 2021-2023 годы: Организационно – практический этап.

Выполнение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития образовательного учреждения

Ожидаемые результаты в 2024 году: инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;

100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

успешная реализация инклюзивного образования в школе;

не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Положительная динамика качества образования и воспитания.

Повышение эффективности работы внутришкольных структур.

Профессиональный рост педагогического коллектива.

Реализация компетентностного подхода в обучении.

Успешная социализация учащихся в образовательном пространстве школы.

В качестве важнейшего результата образования Программа предполагает умение выпускника выстраивать свой жизненный проект согласно социальной и гражданской ответственности.

В программу включен SWOT-анализ, который позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

13.11.2020 г. была утверждена приказом Программа перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования и развития. Цель программы: *1. Создание условий для перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования и развития с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода.*

3. Создание условий для повышения уровня качества образования в ОО. Срок реализации 2020-2023 годы. **Второй этап (2020-2022) - деятельностный.**

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим функционирования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов Программы.

3. Третий этап (2020-2022)- этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

План «дорожная карта» по определению мероприятий и планированию результатов по повышению качества образовательной деятельности

Приоритет (направление)	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
Улучшение предметных и/или метапредметных результатов	- организовать деятельность рабочей группы по повышению качества образования;	Составление плана по повышению качества образовательной деятельности	Октябрь-Ноябрь 2020	Директор
	- обеспечить административный контроль за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам независимой оценки качества образования;	организовать проектирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов общеобразовательной организации;	Ежегодно	Директор Ответственный за учебную работу Руководители школьных м.о.
	организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих академическую задолженность в ходе промежуточной аттестации;	Ликвидация академической задолженности.	Ежегодно	Директор Ответственный за учебную работу Руководители школьных м.о.
	организовать индивидуальную работу с обучающимися,	Ликвидация пробелов в знаниях	Ежегодно	Директор Ответственный за учебную работу

имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;			Руководители школьных м.о.
организовать деятельность по совершенствованию системы работы с одаренными детьми; Разработка положения о поощрении детей, достигших результатов образовательной деятельности.	Участие, призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах, высокие результаты итоговой аттестации Конкурс школьного и районного уровня «Ученик года», «Лучший класс», «Четверть без троек».	Ежегодно	Директор Ответственный за учебную работу Руководители школьных м.о.
организовать систему дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;	Личностный рост обучающихся, мотивация на достижение успеха.	Ежегодно	Директор Ответственный за учебную работу
Педагогический совет «Дети с низкой	Разработан план улучшения достижений	Ежегодно	Директор

<p>мотивацией к обучению» Родительское собрание «Дети с низкой мотивацией к обучению»</p>	<p>обучающихся с низкой мотивацией к обучению: организовать психологическое сопровождение обучающихся школы Повышение компетентности родителей в воспитании детей с низкой мотивацией к обучению. Повышение предметных и метапредметных результатов, мотивации к учебной деятельности</p>		
<p>организовать деятельность совета профилактики и службы медиации для детей, требующих особого внимания;</p>	<p>Повышение мотивации к учебной деятельности</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор</p>
<p>организовать деятельность по обеспечению доступности качественного образования для обучающихся с</p>	<p>Повышение предметных и метапредметных результатов, мотивации к учебной деятельности.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор</p>

	ограниченными возможностями здоровья.			
	Организационное и методическое сопровождения исследовательской и проектной деятельности школьников.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.	Постоянно	Педагоги
Поддержка профессионального развития учителей	Мониторинг запросов педагогов «Необходимые направления повышения квалификации»	Формирование карты дефицитов по вопросам повышения квалификации Перспективный план повышения квалификации.	Ноябрь-декабрь 2020 Ежегодно, перед началом учебного года.	Ответственный за учебную работу
	Составление программы и организация обучения через педагогические советы, работу школьной методической службы. Составление графика мероприятий на год: предметные недели, открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия, отчеты (информация) с курсов ПК.	Повышение профессиональных компетенций педагогов.	Ежегодно в течение года.	Ответственный за учебную работу Руководители школьных м.о.
	Организация работы проблемных групп по	Повышение профессиональных компетенций педагогов.	Ежегодно, в течение каждого учебного	Директор Ответственный за учебную работу

<p>вопросам повышения качества образования: -Роль современных образовательных технологий в повышении качества образования; -Работа со слабоуспевающими детьми и неуспевающими детьми; -Организация работы с детьми с ЗПР в условиях инклюзивного образования; -Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся; -Сопровождение участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Усиление профессионального взаимодействия педагогического коллектива</p>	<p>года</p>	
<p>Организация работы «Школы наставничества», кураторской работы: График взаимопосещения учителем и наставником, опытных педагогов; График проведения мастер-классов, открытых уроков.</p>	<p>Успешная адаптация и развитие компетенций «начинающих» педагогов.</p>	<p>Ежегодно, в течение каждого учебного года</p>	<p>Ответственный за учебную работу Руководители школьных м.о.</p>
<p>Участие «начинающих» педагогов в работе районной «Школы</p>	<p>Успешная адаптация и развитие компетенций</p>	<p>Ежегодно, в течение каждого учебного</p>	<p>Ответственный за учебную работу</p>

молодого педагога»	«начинающих» педагогов.	года	
Мониторинг уровня образования педагогов План переподготовки на 2020-2022 годы.	Увеличение доли педагогов с профессиональным образованием. Увеличение доли педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов.	Ежегодно	Ответственный за учебную работу
Участие педагогов в обучающих семинарах и курсах повышения квалификации на базе ВИРО, в том числе дистанционных. Сетевое взаимодействие с другими ОО- график посещения уроков, консультации педагогов. - запланировать взаимодействие с руководителям и общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокое качество образовательных результатов (индивидуальные	Развитие базовых компетенций учителей и как следствие повышения образовательных результатов.	Ежегодно по плану ВИРО	Ответственный за учебную работу

консультации, кураторская группа, шефская пара и др.); запланировать стажировку на базе общеобразовательной организации, демонстрирующей высокое качество образовательных результатов (посещение педагогических советов, рабочих групп, планерок).			
Составление перспективного плана аттестации педагогов	Увеличение доли педагогов, имеющих высшую КК. Подтверждение имеющихся КК.	Ежегодно	Директор
Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации		Ежегодно, по плану	Кураторы
Организационное и методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. План участия в конкурсах профмастерства.	Ежегодно на муниципальном и региональном уровне	Ежегодно	Директор
Организация распространения педагогического опыта через предметные недели, мастер-классы, открытые уроки на уровне школы, района,	Увеличение числа публикаций на персональных сайтах, Увеличение доли педагогических работников-	Ежегодно	Ответственный за учебную работу Руководители школьных м.о.

публикации, учительские сайты, сайты школы, страницы на образовательных порталах.	участников инновационной деятельности и творческих сообществ.		
Изучение и отбор необходимых современных образовательных технологий. Мониторинг «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе».	Карта профессиональной компетентности педагога.	Ежегодно	Ответственный за учебную работу Руководители школьных м.о.
Обучение эффективным приемам работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. «Мониторинг эффективные приемы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися». Мониторинг результатов работы.	Карта профессиональной компетентности педагога. Повышение эффективности работы педагога со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Ежегодно	Ответственный за учебную работу Руководители школьных м.о.
Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования. Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений	Разработка новой редакции Положения ВСОКО с критериями оценивания по каждому предмету	2020-2021 учебный год	Ответственный за учебную работу Руководители школьных м.о.

обучающихся.			
--------------	--	--	--

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности Программы

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся	
Уровень обученности	Результаты промежуточной аттестации, Мониторинги
Качество знаний обучения	<p>-система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (– функционирование внутренней системы оценки качества образования; основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты);</p> <p>- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона; - система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников; - система методической работы; - система организации воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Использование рейтингов по качеству образовательных достижений обучающихся.</p>
Результаты ОГЭ	Мониторинг уровня подготовки выпускников. - Вычисление коэффициента превышения среднего балла по математике и русскому языку ГИА-9.
Количество выпускников, продолживших образование	Мониторинг определения выпускников «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Результаты ЕГЭ	-
Результаты ВПР	проводится в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО. - Рейтингование по проценту обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР
Качество преподавания	
Образование педагогов	Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Программы повышения квалификации должны способствовать преодолению выявленных дефицитов и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей.
Квалификация педагогов	Оценка и развитие компетенций учителей на разных этапах их профессиональной карьеры. Использование моделей организации оценки квалификации учителя. - Использование результатов ГИА и ВПР как показателей квалификации педагогов.
Знание предмета педагогами	Участие в конкурсах профессионального мастерства
Методика преподавания	Организация системы методической работы в школе. Методическая работа должна быть направлена на сопровождение педагогов с целью повышения эффективности и результативности их деятельности, а также быструю их адаптацию (работа с молодыми педагогами.-кураторство и т.д.)
Качество управления	
Доля участников олимпиад различного уровня	Мониторинг. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».
Количество сетевых педагогических сообществ и тьюторского сопровождения развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвует ОО	Мониторинг. Анализ
Социальные условия	

Доля учащихся с девиантным поведением	Мониторинг.
Разработка и принятие на уровне муниципалитетов партнерских соглашений между учреждениями профессионального образования и школами	УО. «Система организации воспитания и социализации обучающихся».
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе	Мониторинг
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием	Предписания
Организация образовательного процесса	Анализ работы

В декабре 2022 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. На основании протокола №35 по результатам сбора, обобщения и анализа информации организацией-оператором: ООО ИЦ «НОВИ» были получены итоговые результаты:

БОУ «Андреевская ОШ» набрала 91,68 балла, по рейтингу на 34 месте среди образовательных организаций Вологодской области.

Оценка осуществлялась по 5 критериям:

1. «Открытость и доступность информации об организации»-87,4 б.
- 2.»Комфортность условий предоставления услуг»-100б
3. «Доступность условий для инвалидов»-72б.
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»-100б
5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг»-100б.

Были выявлены следующие недостатки:

По результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»

1.необходимо разместить на официальном сайте в сети «Интернет» информацию:

- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- необходимо обеспечить функционирование информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг:
- электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалоба, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных);
- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Все данные недостатки были оперативно устранены.

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»

Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- сменные кресла-коляски;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика).

По данным недостаткам составлен план по их устранению. В зависимости от финансирования, срок-декабрь 2023г.

Необходимо обеспечить:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

-дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Данные недостатки были устранены в ходе проведения независимой оценки (в декабре 2022 года).

7.Оценка качества кадрового обеспечения

В школе создан банк данных учителей, воспитателей по следующим направлениям: образование, квалификационная категория, стаж работы, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, тема самообразования, участие в методической работе, учебно-методический комплекс, вопросы в области самообразования. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего года.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 5-внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. Из 2 воспитателей дошкольных групп: 1-имеет среднее специальное образование.

В 2022 году аттестацию прошли 4 педагога, из них 3 учителя, 1 воспитатель дошкольной группы (первая квалификационная категория).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы и своевременной по повышению квалификации педагогов.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Мероприятия в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров: мастер - классы, м.о. учителей начальных классов, м.о. учителей – предметников, совещания при директоре, через вебинары и т.д.

Опыт работы педагоги транслируют через сайт ОУ, личные сайты, где размещены методические разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, кроме того, своим опытом работы педагоги делятся на районных м.о.

В целом у учреждения хороший, стабильный кадровый потенциал, наблюдается рост профессиональной квалификации и стремление ее повышать. 86% педагогов имеют высшее образование. Педагоги, имеющие большой стаж работы готовы перестраивать свою деятельность согласно современным требованиям.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru.

Педагоги школы своевременно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку.

Учитель географии, истории

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя географии) 36 часов 11.05.2022

Директор

ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов Москва 2022 год

Учитель биологии, химии, иностранного языка, информатики

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя биологии) 36 часов 25.04.2022-11.05.2022

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранных языков) 36 часов 24.06.2022

Учитель математики, физики

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» 36 часов 02.09.2022

Учитель музыки

ФГОС ООО в работе учителя (учителя музыки) 36 часов 30.06.2022

Учитель-дефектолог

БОУ ВО «Областной центр ППМСП» «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей» 72 часа 19.09.2022

Учитель начальных классов

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов) 36 часов 17.02.2022

ООО «Мультиурок» «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа 16.11.2022

Учитель-логопед

БОУ ВО «Областной центр ППМСП» «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей» 72 часа 19.09.2022

Учитель начальных классов

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов) 36 часов 17.02.2022

Учитель русского языка, литературы

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы) 36 часов 04.03.2022

ООО «Мультиурок» «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа 11.11.2022.

Учитель ИЗО, технологии, физкультуры

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя технологии) 36 часов 30.06.2022

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя изо) 36 часов 30.06.2022

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры) 36 часов 24.06.2022.

Учитель технологии

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя технологии) 36 часов 30.06.2022.

ООО ВНОЦ «СОТех» «Особенности воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) в контексте современных методов олигофренопедагогики» 48 часов 21.03.2022.

Учитель русского языка и литературы

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы) 36 часов 04.03.2022.

Учитель истории, географии, музыки

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя географии) 36 часов 11.05.2022

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя музыки) 36 часов 30.06.2022

ООО «ВНОЦ «СОТех» «Содержание и методики реализации учебного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 16 часов 29.03.2022

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя истории) 36 часов 04.05.2022

Учитель начальных классов

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов) 36 часов 17.02.2022

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя технологии) 36 часов 30.06.2022

ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры) 36 часов 24.06.2022.

Воспитатель дошкольной группы

ООО «ВНОЦ «СОТех» «Пальчиковая гимнастика: система игр и упражнений для детей дошкольного возраста» 16 часов 06.02.2022.

Воспитатель дошкольной группы

ООО «ВНОЦ «СОТех» «Проектирование образовательной среды в ДООО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 16 часов 05.02.2022

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6759 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3704 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1513 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1513	1513
2	Педагогическая	97	72
3	Художественная	4829	2000
4	Справочная	71	25
5	Языковедение, литературоведение	78	20
6	Естественно-научная	103	50
7	Техническая	57	20
8	Общественно-политическая	11	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 9. их общая площадь: 495,6 квм, из них 4 кабинета с мультимедийным оборудованием, 1 с интерактивной доской, 1 компьютерный класс.

Имеется мобильный компьютерный класс и микроскопы для начальной школы.

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 320

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 33

5. Наличие библиотеки: да

6. Наличие спортивного зала: да

7. Наличие спортивной площадки: да

8. Наличие актового зала: нет

9. Наличие помещений для кружковых занятий да (спортивный зал, кабинет №1).

10. Количество учебных мастерских (слесарно-столярных): 1

11. Наличие учебного хозяйства: нет

12. Наличие столовой: да -число посадочных мест: 65, оборудован пищеблок.

При подготовке к началу нового учебного года:

-в кабинетах начальных классов и химии покрыты полы линолеумом;

-во всех кабинетах сделан косметический ремонт;

-в учебных кабинетах произведена замена освещения на светодиодные светильники.

Для соблюдения ПБ произведена замена пожарных извещателей. Выполнена проверка огнезащитной обработки чердачного помещения.

В школе имеется 2 автобуса, установлена молниезащита, вывод пожарной сигнализации в пожарную часть (установка «Стрелец»).

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	35	29	29
из них:		22		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02		19	19
планшетные компьютеры	03	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	10	10	10
имеющие доступ к Интернету	05	35	29	29
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	4		
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	5		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	3		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	7		
Ксероксы	15	0		

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Телевизор	СК-2038 VR, MODEL TV-2000A Samsung	Китай	1

2	Видеомагнитофон	DVD-плеер	Китай	1
3	Музыкальный центр	MODEL LG HYUNDAI PHILIPS	Корея Китай	4
4	Магнитофон	AQ5150 PHILIPS	Китай	2
5	Швейная машина	С ручным приводом С ножным приводом С электроприводом	Россия Россия Китай	1 2 4
6	Оборудование для физкультурных занятий	Гимнастический мат Гимнастическая стенка Мячи (набивной, футбольный, волейбольный, баскетбольный) Обручи Скакалки Лыжи, лыжные ботинки. Стойки для прыжков в высоту Конь гимнастический Козел гимнастический Гимнастический коврик Сетка волейбольная Канат Скамейка Щиты баскетбольные Мостик подкидной Насос секундомер		4 1 11 5 10 15 2 1 1 2 1 1 3 2 1 1

Школа развивает цифровую образовательную среду, работает над тем, чтобы хватало оборудования для этого – компьютеров, средств связи. Ведется работа над развитием системы педагогических технологий. В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» степень интеграции цифровых технологий в деятельность школы можно по четырем направлениям:

1. Доступность интернета в школе.
2. Совокупное наличие и использование цифровых технологий в учебной работе.
3. Управление цифровой трансформацией школы, в том числе при помощи цифровых решений.
4. Барьеры и перспективы цифровой трансформации школы.

По первому пункту в 2022 году работа выполнена на 100%-школа имеет высокоскоростной Интернет. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 7 уроках из 10. Такая работа позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Организована работа по второму пункту, будущее за третьим четвертым.

Показатели деятельности основного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	С 01.01.2021 по 31.08.2022 – 33 человека С 01.09.2022 по 31.12.2022 – 28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	С 01.01.2022 по 31.08.2022 -15 человек С 01.09.2022 по 31.12.2022 – 14 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	С 01.01.2022 по 31.08.2022 - 18 человек С 01.09.2022 по 31.12.2022 – 14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	С 01.01.2022 по 31.08.2022 – 11 человек/33.3% с 01.09.2022 по 31.12.2022 – 12 человек/44,4%.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
------	--	---------------

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	С 01.01.2022 по 31.08.2022 33 человека/100% С 01.09.2022 по 31.12.2022 28 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: муниципального уровня	С 01.01.2022 по 31.08.2022 12 человек/ 35.3% С 01.09.2022 по 31.12.2022 13 человек/39.4%
1.19.1	Регионального уровня	С 01.01.2022 по 31.08.2022 5 человек/ 14.7% С 01.09.2022 по 31.12.2022 2 человека/6%
1.19.2	Федерального уровня	С 01.01.2022 по 31.08.2022 7 человек/20.6% С 01.09.2022 по 31.12.2022 0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0 человек/ 0%
------	--	---------------

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	7 человек/54%
1.29.2	Первая	6 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 30.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	13 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	С 01.01.2022 по 31.08.2022 – 1 единица С 01.09.2021 по 31.12.2020 – 1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	С 01.01.2022 по 31.08.2022 – 46 единиц С 01.09.2022 по 31.12.2022 – 54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	С 01.01.2022 по 31.08.2022 - 33 человека/ 100% С 01.09.2022 по 31.12.2022 – 28 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	С 01.01.2022 по 31.08.2022 – 18.6 кв м С 01.09.2022 по 31.12.2022 – 28 человек/100% 20 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С 01.01.2022 по 31.06.2022 - 5 человека С 01.07.2022 по 31.12.2022 - 3 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	С 01.01.2022 по 31.06.2022 - 5 человека С 01.07.2022 по 31.12.2022 - 3 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С 01.01.2022 по 31.06.2022 - 5 человека С 01.07.2022 по 31.12.2022 - 3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С 01.01.2022 по 31.06.2022 - 5 человека С 01.07.2022 по 31.12.2022 - 3 человека

		/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	С 01.01.2022 по 31.06.2022 - 5 человека С 01.07.2022 по 31.12.2022 3 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	С 01.01.2022 по 31.06.2022 -10 дней С 01.07.2022 по 31.12.2022 -11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	С 01.01.2022 по 31.06.2022 - 2/5 С 01.07.2022 по 31.12.2022 - 2/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	22 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	С 01.01.2022 по 31.08.2022 33 человека
	С 01.09.2022 по 31.12.2022 28 человек
1.1 Общая численность учащихся, в том числе:	С 01.01.2022 по 31.08.2022 – 4 чел
1.1.1 Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	С 01.09.2022 по 31.12.2022 – 3 чел
	С 01.01.2022 по 31.08.2022 -18 чел
1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	С 01.09.2022 по 31.12.2022 – 15 чел
	С 01.01.2022 по 31.08.2022 14 чел
1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	С 01.09.2022 – 31.12.2022 – 11 чел

		С 01.01.2022 по 31.08.2022	0 человек
		С 01.09.2022 по 31.12.2022	3 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)		- человек
	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных		
1.2	услуг		-
		С 01.01.2022 по 31.08.2022	33 человек 100%
		С 01.09.2022 по 31.12.2022	29 человек 100%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного		
1.4	обучения, в общей численности учащихся		-
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися		
1.5	способностями, в общей численности учащихся		-
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с		
1.6	особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		-
		С 01.01.2022 по 31.08.2022	14 человек
		С 01.09.2022 по 31.12.2022	14 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		-
1.6.3	Дети-мигранты		-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		-
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в		
1.7	общей численности учащихся	С 01.01.2022 по 31.08.2022	33 человек

	человек /100%
	С 01.09.2022 по
	31.12.2022 29/100
	человек
	С 01.01.2022 по
	31.08.2022 33
	человек /100%
	С 01.09.2022 по
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31.12.2022 29/100
1.8	человек
	С 01.01.2022 по
	31.08.2022 33
	человека
	С 01.09.2022 по
	31.12.2022 29
1.8.1 На муниципальном уровне	человек
	С 01.01.2022 по
	31.08.2022 26
	человек
	С 01.09.2022 по
1.8.2 На региональном уровне	31.12.2022 4 человек
1.8.3 На межрегиональном уровне	С 01.01.2022 по
	31.08.2022 3 человек
	С 01.09.2022 по
1.8.4 На федеральном уровне	31.12.2022
1.8.5 На международном уровне	
1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	

фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

	С 01.01.2022 по 31.08.2022 25 человек/ С 01.09.2022 по 31.12.2022 20 человек
1.9.1 На муниципальном уровне	
	С 01.01.2022 по 31.08.2022 1человек С 01.09.2022 по 31.12.2022 0 человек
1.9.2 На региональном уровне	
1.9.3 На межрегиональном уровне	
1.9.4 На федеральном уровне	
1.9.5 На международном уровне	
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей	
1.10 численности учащихся, в том числе:	29
1.10.1Муниципального уровня	
1.10.2Регионального уровня	
1.10.3Межрегионального уровня	
1.10.4Федерального уровня	
1.10.5Международного уровня	
1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1На муниципальном уровне	
1.11.2На региональном уровне	
1.11.3На межрегиональном уровне	
1.11.4На федеральном уровне	
1.11.5На международном уровне	

1.12	Общая численность педагогических работников	2
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/100
1.13	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/100
1.14	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100
1.15	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100
	Высшая	
1.17.11		1/100
1.17.2	Первая	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.20	1/100	-
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	
1.22 организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/100
1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.13а 3 года	
1.23.23а отчетный период	
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	
1.24 групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1 Учебный класс	1
2.2.2 Лаборатория	-
2.2.3 Мастерская	
2.2.4 Танцевальный класс	-
2.2.5 Спортивный зал	1
2.2.6 Бассейн	-
2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1 Актовый зал	-
2.3.2 Концертный зал	-
2.3.3 Игровое помещение	-
2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2 С медиатекой	-
2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

100

Анализ показателей указывает на то, что БОУ «Андреевская ОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. БОУ «Андреевская ОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, но все же время наблюдается старение педагогического коллектива.