

бюджетное общеобразовательное учреждение Вашкинского муниципального округа  
«Андреевская основная школа»

Принято педагогическим советом  
№ 9 от 06.03.2023 г.

Утверждено  
приказом БОУ «Андреевская ОШ»  
от 06.03.2024 № 24 –ОД



**Отчет по результатам самообследования БОУ «Андреевская ОШ»  
за 2023 год**

**I. Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Вашкинского муниципального округа «Андреевская основная школа»
Руководитель	Мишина Елена Алексеевна
Адрес образовательной организации	161262, Вологодская область, Вашкинский район, д. Андреевская, ул. Центральная, д.18
Телефон, факс	81758 3-61-25
Адрес электронной почты	aosh@obr.edu35.ru
Учредитель	Вашкинский муниципальный округ Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Вашкинского муниципального округа
Дата создания	1872 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Л035-01249-35/00231385 от 17.08.2016
Свидетельство об аккредитации	от 05.03.2015 года серия 35 АОИ №0000391, регистрационный номер 3700

БОУ «Андреевская ОШ» (далее – Школа) расположена в д. Андреевская. Большинство семей обучающихся проживают в п. Первомайский в 6 километрах от школы, других населенных пунктах в пределах территории Андреевского сельского поселения. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Стратегическая цель - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования.
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ОГЭ.

## 2. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки и приемки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обсуждении Устава, вносить предложения об изменении и дополнении</li> <li>- рассматривать проект и обсуждать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-рассматривать перечень органов самоуправления, избирать членов Совета Учреждения;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– предлагать и утверждать мероприятия по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>
Школьная Дума	В компетенцию входят: <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация жизнедеятельности обучающихся силами самих обучающихся;</li> </ul>

	- защита прав и интересов обучающихся; -организация взаимодействия обучающихся с администрацией, педагогами, родителями, учреждениями социума; -содействие повышению грамотности и дисциплины обучающихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей музыки, технологии, физкультуры, ИЗО.

По итогам 2023 года система управления БОУ «Андреевская ОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Все образовательные программы реализуются БОУ «Андреевская ОШ» самостоятельно, вне сетевых форм.

Обучение ведется на русском языке. Форма получения образования обучающимися – очная. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), обновленными ФГОС начального общего, основного общего образования, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего образования. Продолжительность учебного года (1 класс) – 33 учебных недели, 2-9 классы – 34 учебных недели. Продолжительность каникулярного времени – 30 дней. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Профильного и углубленного изучения предметов в школе нет. На данный момент дети – инвалиды в школе не обучаются. В первом полугодии 2023 года в школе обучалось 6 обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 8 обучающихся – по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. С сентября 2023 года по данным программам обучаются 4 обучающихся начальной школы, 7 обучающихся основной школы (в мае 2023 года 1 обучающийся 8б класса решением областной ПМПК был выведен на обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

### Реализация образовательной программы школы

#### Реализуемые школой основные общеобразовательные программы

№	Название образовательной программы	Уровень образования	Класс	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Цели и задачи
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	1-4	Очная	4 года	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и

						государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными и особенностями его развития и состояния здоровья
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5-9 классы	очная	5 лет	Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Вариант 7.1 Вариант 7.2	Начальное общее образование	1-4 классы	очная	4 года 5 лет	Обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

						здоровья посредством создания в школе условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5-9 классы	очная	5 лет	Обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством создания в школе условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

5	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	5-9 классы	очная	5 лет	Создания в школе условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
---	---	----------------------------	------------	-------	-------	---

С 1 сентября 2023-2024 учебного года образовательная организация продолжила обучение по обновленным ФГОС НОО (1-4 классы) и перешла с 5 по 8 класс на обучение по обновленным ФГОС 2021 года.

Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками школы через обоснованный выбор педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с учебными планами. Школа обеспечивает преемственность при реализации образовательных программ. С сентября 2023 года школа работает по основной образовательной программе ФГОС начального общего образования, соответствующей обновленным ФГОС НОО. Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования. Принята основная образовательная программа основного общего образования для 5 - 8 классов на основе обновленных ФГОС ООО. Образовательная программы основного общего образования для 5 – 8 классов соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и обеспечивает реализацию требований стандарта третьего поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательная часть Учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план 5 – 8 классов также составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает реализацию требований стандарта третьего поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебные планы по адаптированным программам включают в себя коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями областной психолого – медико – педагогической комиссии. Преподавание учебных предметов с 1 сентября 2023 года ведется по федеральным рабочим программам для 2-4 классов и 5 - 8 классов, разработаны педагогами школы с помощью конструктора рабочих программ.

#### **4. Качество предоставления образовательных услуг**

##### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

##### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022 – 2023 учебного года**

	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость 100%, а качество – 31%.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2023 – 2024 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	1	100			0	0				
3	4	4	100	3	75			0	0				
4	4	4	100	1	25			0	0				
Итого	9	9	100	5	55.6			0	0				

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	1	25			0	0				
6	2	2	100	1	50			0	0				
7	1	1	100	0	0			0	0				
8	3	3	100	0	0			0	0				
9	3	3	100	0	0			0	0				
Итого	13	13	100	2	15.4			0	0				

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года успеваемость по школе – 100%, 31.8% обучающихся закончили первое полугодие на «4» и «5».

### Результаты учебной деятельности за последние три года

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Всего по школе	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
2020-2021	100	36.4	100	15.8	100	23.3
2021-2022	100	50	100	31.25	100	33.3
2022-2023	100	46.2	100	20	100	31.0

### Итоговая аттестация в 2023 году

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ и к ГВЭ.

В 2022-2023 учебном году сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи выпускных экзаменов в форме ОГЭ и форме ГВЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены контрольные работы по русскому языку и математике в форме ОГЭ и форме ГВЭ, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. Была проведена работа с учащимися 9 класса по оформлению бланков на экзаменах.

Сочетание самоконтроля и самоанализа деятельности педагогов и спланированной организации подготовки обучающихся позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Была организована подготовка обучающихся к итоговой аттестации через Интернет.

На заседании педсоветов рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку;
- О результатах итогового собеседования по русскому языку;
- Утверждение экзаменов по выбору;
- Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Результаты итогового собеседования по русскому языку: 6 обучающихся получили «зачет». Три обучающихся 9 класса сдавали два обязательных экзамена, два по выбору.

Средний балл и средняя оценка по результатам экзаменов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Русский язык: средняя оценка – 4, средний балл – 26.

Математика: средний балл - 17, средняя оценка - 4.

Биология: средний балл - 23, средняя оценка - 3.

География: средний балл -26, средняя оценка – 5.

Результаты итоговой аттестации этого года выше.

Три обучающихся по решению областной ПМПК сдавали только два обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Математика: средняя оценка – 3.

Русский язык: средняя оценка – 4.

### Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации

№	ФИО выпускника	Математика			Биология			Русский язык			география		
		год	экз	итог	год	экз	итог	год	экз	итог	год	экз	итог
1	Герасимова Кристина	4/4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
2	Куцак Даниил	3/3	3	3				3	4	4			
3	Михайлова Дарина	4/4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	Мойсеева Арина	3/3	4	3									
5	Соломонов Александр	3/3	3	3				3	3	3			
6	Филиппов Никита	3/3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4



**Выполнение программы за 2022-2023 учебный год**

№	Предмет	Учитель	Кол – во часов по программе	Проведено	Успеваемость/ качество
1	Алгебра 7	Каталкова Т.П.	102	102	100/33.3
2	Алгебра 8		102	102	100/50
3	Алгебра 9		102	102	100/33.3
4	Геометрия 7		68	68	100/33.3
5	Геометрия 8а		68	68	100/0
6	Геометрия 9		68	68	100/33.3
7	Математика 5		170	170	100/50
8	Физика 7		68	68	100/66.7
9	Физика 8а		68	68	100/50
10	Физика 9		102	102	100/33.3
11	География 5	Мишина Е.А.	34	34	100/50
12	География 7		68	68	100/66.7
13	География 8а		68	68	100/100
14	География 9		68	68	100/83.4
15	История 5		68	68	100/50
16	История 7		68	68	100/33.3
17	История 8а		68	68	100/50
18	История 9		68	68	100/33.3
19	Истоки 5		34	34	100/100
20	Русский язык 7	Курицына Н.А.	136	136	100/33.3
21	Русский язык 8а		102	102	100/50
22	Русский язык 9		102	102	100/50
23	Литература 5		102	102	100/
24	Литература 7		68	68	100/66.7
25	Литература 8а		68	68	100/50
26	Литература 9		102	102	100/50
27	Родной язык 5		34	34	100/
28	Родная литература 5		17	17	100/50
29	Родной язык 7		17	17	100/66.7
30	Родная литература 7		17	17	100/66.7
31	Родной язык 8а		17	17	100/50
32	Родная литература 8а		17	17	100/50
33	Родной язык 9		17	17	100/50
34	Родная литература 9		17	17	100/50
35	Обществознание 7	Власова Г.П.	34	34	100/0
36	Обществознание 8а		34	34	100/50
37	Обществознание 9		34	34	100/33.3
38	Финансовая грамотн.		34	34	100/
39	Второй иностранный 7	Годерзашвили А.Е.	34	34	100/100
40	Второй иностранный 8а		34	34	100/100
41	Второй иностранный 8б		34	34	100/0
42	Второй иностранный 9		34	34	100/100
43	Биология 5	Грушина О.А.	34	34	100/
44	Биология 7		34	34	100/33.3
45	Биология 8а		68	68	100/50
46	Биология 9		68	68	100/33.3
47	Химия 8а		68	68	100/100
48	Химия 8б		68	68	100/0
49	Химия 9		68	68	100/50

50	Информатика 7		34	34	100/100
51	Информатика 8а		34	34	100/100
52	Информатика 9		34	34	100/100
53	Иностранный язык 2а		68	68	100/100
54	Иностранный язык 2б		68	68	100/100
55	Иностранный язык 3		68	68	100/66.7
56	Иностранный язык 4		68	68	100/40
57	Иностранный язык 5		102	102	100/50
58	Иностранный язык 6		68	68	100/100
59	Иностранный язык 7		102	102	100/33.3
60	Иностранный язык 8а		102	102	100/100
61	Иностранный язык 8б		68	68	100/0
62	Иностранный язык 9		102	102	100/66.7
63	Растениеводство 7		34	34	100/100
64	Русский язык 5	Хойкка Т.А.	170	170	100/
65	Музыка 1		33	33	100
66	Музыка 2а		34	34	100/100
67	Музыка 3		34	34	100/100
68	Музыка 4		34	34	100/100
69	Музыка 5		34	34	100/100
70	Музыка 7		34	34	100/100
71	Физическая культура 1		66	66	100/
72	Физическая культура 2а		68	68	100/100
73	Физическая культура 3		68	68	100/100
74	Физическая культура 4		68	68	100/100
75	Физическая культура 5	Мишин И.В.	68	68	100/100
76	Физическая культура 7		68	68	100/100
77	Физическая культура 8а		102	102	100/100
78	Физическая культура 9		102	102	100/100
79	Технология 5		68	68	100/100
80	Технология 7		68	68	100/100
82	Технология 8а		34	34	100/100
83	Изо 5		34	34	100/100
84	Изо 7		34	34	100/100
85	Изо 8а		34	34	100/100
86	ОБЖ 8а		34	34	100/100
87	ОБЖ 9		34	34	100/100
88	Русский язык 3	Горшенева Т.И.	136	136	100/66.7
89	Литературное чтение 3		136	136	100/66.7
90	Родной язык (русский) 3		17	17	100/66.7
91	Литературное чтение на родном (русском) языке 3		17	17	100/66.7
92	Математика 3		136	136	100/66.7
93	Окружающий мир 3		68	68	100/66.7
94	Изобразительное искусство 3		34	34	100/100
95	Технология 3		34	34	100/100
96	ОРКСЭ 4		34	34	100/
97	Истоки 2а		34	34	100/33.3
98	Истоки 3		34	34	100/33.3
99	Истоки 4		34	34	100/33.3
100	Русский язык 1	Горшенева Т.И.	132	132	100/
101	Литературное чтение 1		132	132	100/
102	Родной язык (русский) 1		17	17	100/

103	Литературное чтение на родном (русском) языке 1		16	16	100/
104	Математика 1		132	132	100/
105	Окружающий мир 1		132	132	100/
106	Изобразительное искусство 1		132	132	100/
107	Технология 1		132	132	100/
108	Русский язык 2а	Куцак Т.В.	136	136	100/66.7
109	Литературное чтение 2а		136	136	100/66.7
110	Родной язык (русский) 2а		17	17	100/66.7
111	Литературное чтение на родном (русском) языке 2а		17	17	100/66.7
112	Математика 2а		136	136	100/66.7
113	Окружающий мир 2а		68	68	100/66.7
114	Изобразительное искусство 2а		34	34	100/100
115	Технология 2а		34	34	100/100
116	Русский язык 4	Куцак Т.В.	136	136	100/60
117	Литературное чтение 4		136	136	100/80
118	Родной язык (русский) 4		17	17	100/60
119	Литературное чтение на родном (русском) языке 4		17	17	100/60
120	Математика 4		136	136	100/40
121	Окружающий мир 4		68	68	100/60
122	Изобразительное искусство 4		34	34	100/100
123	Технология 4		34	34	100/33.3
124	Русский язык 2б	Громова Г.Н.	136	136	100/100
125	Литературное чтение 2б		136	136	100/100
126	Родной язык (русский) 2б		17	17	100/100
127	Литературное чтение на родном (русском) языке 2б		17	17	100/100
128	Математика 2б		136	136	100/100
129	Окружающий мир 2б		68	68	100/100
130	Изобразительное искусство 2б		34	34	100/100
131	Технология 2б		34	34	100/100
132	Физическая культура 2б		68	68	100/100
133	Физическая культура 6		68	68	100/100
134	Физическая культура 8б	102	102	100/100	
135	Математика 6	170	170	100/0	
136	Русский язык 6	Белова Г.А.	204	204	100/0
137	Литература 6		102	102	100/100
138	Родной язык (русский) 6		17	17	100/100
139	Родная литература (русская) 6		17	17	100/100
140	Русский язык 8б		102	102	100/0
141	Литература 8б		68	68	100/0
142	Родной язык (русский) 8б		17	17	100/0
143	Родная литература (русская) 8б		17	17	100/0
144	ОБЖ 8б	34	34	100/0	
145	История России. Всеобщая история 6	Архипова Г.Н.	68	68	100/100

146	История России. Всеобщая история 8б		68	68	100/0
147	География 6		68	68	100/100
148	Биология 6		34	34	100/100
149	Технология 6		68	68	100/100
150	Музыка 6		34	34	100/100
151	География 8б		68	68	100/0
152	Биология 8б		68	68	100/0
153	Технология 8б		34	34	100/100
154	Музыка 8б		34	34	100/100
155	Алгебра 8б		102	102	100/0
156	Геометрия 8б		68	68	100/0
157	Информатика 8б		34	34	100/0
158	Физика 8б		68	68	100/0

*Реализация цели и задач воспитательной работы осуществлялась в рамках направлений – модулей Рабочей Программы воспитания.*

**1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**2. Модуль «Классное руководство»**

**3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**4. Модуль «Самоуправление»**

**5. Модуль «Детские общественные объединения»**

**6. Модуль «Профорентация»**

**7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**8. Модуль «Работа с родителями»**

**9. Модуль «Профилактика правонарушений и социально-негативных явлений несовершеннолетних»**

Система **воспитательной работы** включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:  
воспитательная работа в процессе обучения;  
внеурочная деятельность;  
внешкольная деятельность.

**Дополнительное образование**

Одно из приоритетных направлений деятельности является развитие системы дополнительного образования.

В лицензии на осуществление образовательной деятельности прописано «Дополнительное образование детей и взрослых».

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, в котором прописаны дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная («Театральное искусство»)
- физкультурно-спортивная («Волейбол»)

В 2023 году велась работа по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное. Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

**1 Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	
Педагог-организатор	1	1			1				
Педагог дополнительного образования	2	1	1		1				
Классный руководитель	9	7	2		6	3			«Разговоры о важном» г.Москва (2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Классные руководители прошли курсовую подготовку. В течение года работают по своим планам, проводят классные часы, родительские собрания, различные опросы с учащимися, родителями и педагогами.**

**В течение года работали по Календарному плану воспитательной работы.**

### Календарный план воспитательной работы

Дата	Духовно- нравственно е воспитание	Гражданско -правовое воспитание	Воспитани е основ безопасности и здорового образа жизни	Работа с учителями- предметник ами	Индивидуаль ная работа с учащимися	Участие в коллективн ых делах школы	Работа с родителями
	<b>Разговоры о важном</b>		Кл. час «Правила поведения на дорогах. Действия уч-ся при угрозе терроризм а. Правила пожарной безопаснос ти. ПДД»				
	Кл. час «Урок толерантно сти и урок безопасности»	Формирован ие классного коллектива (распреде ление обязанност ей)				День знаний	Встреча и беседа с родителями уч-ся
сентяб рь	«Делать добро спешите»	Кл. час «Выбор классного актива, распределе ние обязанност ей»	Кл. час «Режим дня. Зачем он нужен?»	Дозирование дом. заданий			
	Комплексная Игра «В страну любимых занятий» Азбука вежливости или этикет на	Урок мужества.	Урок по безопаснос ти интернета.		Беседа с отдельными уч-ся (отношения в колл.)		Посещение семей

	каждый день	День пожилого человека (встреча, поздравление.) Жизнь прожить-не поле перейти.	Дорожные ловушки.	Проверка дневников	День учителя ( участие в праздничной программе )
				Посещение уроков, наблюдение за уч - ся	Знакомство с бытовыми условиями учащихся
Октябрь	Классный час: «Нелегко жить дружно»		Трудовой десант по уборке территории	Организация помощи отстающим	Участие в празднике «Золотая осень.»
	Азбука вежливости или этикет на каждый день				Итоговый классный час. Инструктаж по технике безопасности .
	Час самопознания «Знаю ли я себя» Экологическая Игра-викторина «Тропа испытаний»			Беседы с уч – ся об отношении друг к другу	Родительское собрание по итогам 1 четверти Тема: «Психологические особенности учащихся 5-6 классов»
ноябрь		Беседа с элементами дискуссии «Право быть ребенком»		Посещение уроков. Координация требований с уч - ся	
					Посещение семей
			Тренинг «Учись говорить «Нет»	Участие в школьных олимпиадах	Кл. час, посв.Дню Матери «Сердце матери »
декабрь			Классный час : «Знаешь		Подготовка к празднику Нового года
					Индивидуальные беседы с родителями
					Посещение семей

		ли ты правила дорожного движения? »					
	Кл. час «Вежливость как основа воспитанности»	Организация взаимопомо щи среди учащихся	Кл. час «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»- по профилакти ке вредных привычек	Беседа с учителями – предметника ми о дисциплине и успеваемости и уч – ся	Час- размышление «Как развивать свои способности»	Оформлени е школы к новому году у празднику	
	Цели:		Кл. час «Ито ги 2 четверти. Анализ результатов . Беседа по ПДД»		Беседа о культуре поведения в обществ. местах	Неделя биологии	Беседа «Довольны ли мы успехами 2 четверти?»
						Встреча Нового года	
	Конкурсная образователь ная программа «Мы за чаем не скучаем»				Контроль и коррекция успеваемости		
январь		Коллектив ное творческое дело с элементами и игры «Наши общие дела»					
ь					«Перемена, перемена» ( о поведении на переменах)		
				Ток-шоу «Учение с увлечением»			
	Классный час «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь»		Беседа «Куриль или жить»			Неделя патриотичес кой песни	
февраль				Пути решения конфликтных ситуаций		День защитника Отечества	
		Беседа «О мужестве юных»					

	Встреча с ветеранами		Взаимоотношения в классе	КВН «А ну – ка, мальчики!»	Индивидуальные беседы с родителями «трудных детей»
			О предварит. итогах 3 четверти		
				Праздник 8 марта	
март	Час-размышление «Делать добро спешите»	Беседа «Охрана природы – дело каждого»	Посещение уроков, наблюдение за учащимися	Беседы с отдельными учащимися, консультации.	КВН «А ну – ка, девочки!»
					Классное родительское собрание
					Неделя детской книги
					Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся
		Беседа «Чистота – залог здоровья»			Масленица
				Беседа «Вредные привычки»	День юмора. КВН
апрель	Беседа «Искусство общения»		Беседа об успеваемости и дисциплине учащихся	Организация волонтерской работы	День Космонавтики
ь		Проверка состояния учебников		Помощь в устранении неудовлетворительных отметок	Общешкольное родительское собрание
			Беседа «Зеленые растения – наши помощники»		Участие в мероприятии, посвященном Дню Земли
	Встреча с ветеранами и войны и труда	Беседа «Мое здоровье в моих руках»			Участие в мероприятии, посвященном 9 Мая
май	Вот и стали мы на год взрослей				Беседа «Легко ли было учиться в 6 классе?»
	Экскурсия в лес		Подведение итогов за год		Праздник последнего звонка.
		День здоровья		Проверка и анализ дневников учащихся	Праздничное итоговое родительское собрание

июнь ЛОУ  
«Радужный»

22 июня –  
День  
памяти и  
скорби

Выпускной  
собрание

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Комната боевой и трудовой славы	Компьютер	Кружок «Хочу все знать»	Газета «Последний звонок» Н.Е. Щуркова «Этика школьной жизни» «Книга памяти Вологодской области» Л.И.Жук «Спешите делать добрые дела»	Сценарии праздников. Сценарии Вахты Памяти. Оформление стендов «И ты помни, помни, помни...»	Вахта памяти Песни Победы в социальной сети На _____ ден ь пожилого человека поздравление Благоустройство братской могилы Уход _____ за памятником воинам-сибирякам Уход _____ за могилами педагогических работников, ветеранов ВОВ,

						<p>тружеников тыла Выпуск праздничных листовок Волонтерское движение Конкурс «Правовая академия» - Конкурс «Клинков победный звон»</p>
Духовно-нравственное	Кабинет литературы	Компьютер, магнитофон, мультимедийная установка	Кружок «Истоки», кружок «Юнкоры»	Н.Е.Щуркова «Новое воспитание» П.В. Степанова «Воспитание толерантности» И.В. Бутенина «Воспитание у учащихся отношения к семье, как к ценности», «Духовно - нравственные основы семьи» Журнал «Источник» Мультимедийные презентации «Православная культура»	Сбор материал ао родниках, подборка творческих работ учащихся,	Неделя детской книги Никольская ярмарка Мероприятия «Мама самая лучшая на свете» День осени «Хлеб всему голова»
Профориентационное, трудовое	Библиотека, учебные мастерские	токарный станок, фрезерный станок, 2 сверлильных, 1 токарный	Программа профориентационной работы «Билет в	Н.И. Дереклеева «Родительские собрания» «Справочники учебных заведений» «В мире профессий» Журнал «Классный руководитель»	Мультимедийные презентации : «Моя профессия», «Профессия инспектора ГИБДД»,	Встречи с ветеранами педагогического труда Встречи с тружениками села

		по дереву, фуго-пильный	будущее».	Ученические портфолио Журналы профориентационные для каждого выпускника	«Учебные заведения Вологодской области» «Уроки занятости» «Куда пойти учиться» «Хочу, могу, надо»	Классные часы по профориентации Просмотр видеофильма Занятия по профориентации «Мои горизонты»
Культурно-массовое	Рекреация, кабинет	Мультимедиа, Музыкальный центр, фортепиано, скрипка, магнитофон.		«Игра, как педагогическое средство» Журналы: «Классный руководитель», «Последний звонок», «Спутник классного руководителя»	Портфолио ученика. Папки-копилки «Наша жизнь день за днем» по годам. Фото-репортажи из жизни школы. Сценарии всех праздников, классных часов и бесед.	Праздник Первого звонка- Последний звонок Новогодние праздники Никольская ярмарка Выпускной вечер Новогодняя елка в Покровской школе
Художественно-эстетическое	Кабинет начальных классов	Диапроектор, портреты композиторов с автобиографией Коллекция классической	Программа кружка «Домашний мастер» Театральное искусство	«Спешите делать добрые дела» «Нравственные уроки» Е.Шварца Журнал «праздники в школе»	Подбор репродукций картин вологодских художников. Портреты композиторов, музыкальные инструменты:	Экскурсия в музей Интерактивные экскурсии в Эрмитаж, Третьяковскую галерею.-5 Индивидуальные выставки

		музыки:Бизе, Бетховен, Моцарт, Шуберт, Верди, Вивальди, Бах, Стравинский.	о	«Последний звонок»	скрипка, металлофон, гармонь, гитара, барабан, маракас.	учащихся- 3 Конкурсы муниципальные: Конкурс рисунков «Лес в творчестве юных» Региональные: «Сувенир ветерану» Рождество Христово – вечной жизни свет «Живая классика» Конкурс сочинений (всероссийский) Конкурс «Сделай сам» Конкурс плакатов «Заряди организм жизнью» Конкурс рисунков «Правила дорожного
--	--	---	---	--------------------	---	---

						движения»
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Спортзал спортивная площадка	Скакалки, обручи, мячи, маты, гимнастические коврики, сетка волейбольная, офтальмотренажер, гимнастические снаряды.	Программа «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» Программа «Здоровое питание» Кружок «ГТО»	Н.И. Дереклеева «Двигательные игры» «Спортивные праздники и развлечения» Модульный курс профилактики курения	Накопительная папка «Школа выживания», Офтольмотренажеры, массажеры для рук.	Участие в акции «Засветись» Участие в Европейской неделе иммунизации Кросс наций Соревнования в рамках акции «Белая лента» Недели здоровья Соревнования на приз Деда Мороза Родительские собрания Агитбригада «Мы за ЗОЖ»
Научно-исследовательское	Кабинет химии, кабинет истории	Химическое оборудование, реактивы, оборудование кабинета физики, географии, экспонаты русской избы, Нетбуки микроскопы.	2021 – год науки и технологий	«Поверхность Вологодского края», «Водоемы Вологодского края» «Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов Вашкинского района» И.К. Мигунова «Наша местность» Н.М. Радченко «Заповедники Вологодчины» В.Малков «По земле Вологодской»	Доклады 9 класс «Наш край во время смуты» «Бобр» «История пуговиц»	Научно-практические конференции Участие в районной конференции «Мир через культуру» Областная конференция «Мир через культуру» Первые шаги в науку Первое открытие

Формирование традиций, традиционная народная культура	Кабинет истории	Оформление русской избы: печь, половики, красна, лавки, утварь.	Программа «Истоки»	Журнал «Воспитание школьников» «Традиции семьи» Мультимедийные презентации: «Крестьянские хоромы», «Просторы земли русской», «Народный костюм»	Оформление русской избы, словарь. Посещение кружка «Истоки» в Андреевском ДК	Помощь ветеранам Участие в праздниках деревни, Районная и областная конференция «Мир через культуру»
---	-----------------	---	--------------------	---	---	--

### Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Формирование комплексного представления о здоровье как важнейшей человеческой ценности как ее составляющей.</li> <li>2). Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>3). Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>4) Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>5) Сдача норм ГТО</li> </ol>	Постоянно	Учащиеся школы принимают участие во всех школьных и муниципальных спортивных соревнованиях: Легкоатлетический кросс, Лыжные соревнования, Президентские

			соревнования, Летняя спартакиада. Фестиваль ГТО
Гражданско-патриотическое	- 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи	Постоянно	На протяжении ряда лет принимаем участие в акции «Я – гражданин Российской Федерации». Активное участие в Вахте Памяти Организация Бессмертного полка. Урок знаний
Проориентационное, трудовое	Формирование способности к активной практической деятельности в соответствии с личностными задачами и запросами, умения осознанно выбрать профессию, самоанализа своих способностей и возможностей.	Постоянно	Все выпускники школы устраиваются после окончания школы, практически все из них продолжают учебу. Работа трудовой бригады «Сверстник» Волонтерский отряд «Дартс» Юнармейский отряд «Вымпел». Работа по программе «Мои горизонты» Урок занятости
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	Постоянно	Каждый год проходят выставки работ с уроков трудового

			обучения. Каждый год проходит Никольская ярмарка. Выставки рисунков одаренных детей Экскурсии в Районный краеведческий музей, До мремесел. Экскурсии в школьную КБТС. Встречи с ветеранскими организациями
--	--	--	--

*Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ*

БОУ «Андреевская ОШ»	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
2023 уч.год	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

## Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающих ся
			всего	занимающихся	
<b>«Театральное искусство»</b>	<b>Хойкка Т.А.</b>	<b>1-3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>«Истоки»»</b>	<b>Архипова Г.Н.</b>	<b>3 б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Спортивные игры</b>	<b>Мишин И.В.</b>	<b>5,6,8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Спортивные игры</b>	<b>Архипова Г.Н.</b>	<b>7б, 9б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>ОФП</b>	<b>Хойкка Т.А.</b>	<b>1-4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>«Домашний мастер»</b>	<b>Степанова М.Л.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Растем здоровыми</b>	<b>Архипова Г.Н.</b>	<b>2б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>«Хочу все знать»</b>	<b>Степанова М.Л..</b>	<b>3,4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
<b>Функциональная грамотность</b>	<b>Куцак Т.В.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
	<b>Громова Г.Н.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Истоки</b>	<b>Горшенева Т.И.</b>	<b>2-4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

<b>«Решение уравнений и неравенств с модулями и параметрами»</b>	<b>Каталкова Т.П.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>В мире книг</b>	<b>Белова Г.А.</b>	<b>76, 96</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Мои горизонты</b>	<b>Курицына Н.А.</b>	<b>6-9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
<b>В мире географии</b>	<b>Мишина Е.А.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>За страницами учебника русского языка</b>	<b>Курицына Н.А.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>В мире биологии</b>	<b>Грушина О.А.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	<b>Мишина Е.А. Каталкова Т.П. Курицына Н.А. Грушина О.А.</b>	<b>5-9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

***Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:***

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2023 уч.год	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	23  -	100  -
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	23  -	100  -
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	10  -	43  -
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	23  -	100  -

Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования		
---	--	--

С 2020-2021 учебного года ведется внеурочная деятельность по профориентации «Билет в будущее (8 -9 класс, Власова Г.П.). В 2021-2022 году продолжила Курицына Н.А. В 2023 году проводятся занятия в рамках программы «Мои горизонты». Педагог- организатор активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Педагог-организатор ведет плодотворную работу по выпуску школьной газеты «Калейдоскоп». В 2021-2022 учебном году заняли 1 место в районном конкурсе «Детский компьютерный проект». В 2022-2023 учебном году заняли 2 место в конкурсе творческих работ «Заряди организм жизнью».

**Сведения об обучающихся асоциального поведения: на внутришкольном учете и учете КДН – 0 учащихся**

**Участие детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, слетах, смотрах в 2023 году**

муниципальн ый		Мир через культуру	Герасимова К Михайлова Д	Михайлова Д – 1 место за викторину, 1 место за доклад	6%
муниципальн ый		Клинков победный звон	Герасимова К Михайлова Д Мойсеева А		9%
школьный		Агитбригада «Мы за ЗОЖ»	Вся школа		100%
муниципальн ый		Экскурсия к Ильиной А на мастер-класс и в картинную галерею	Начальные классы		48%
школьный		Агитбригада по профессиям	Вся школа		100%
школьный		Зарница	Вся школа		100%
школьный		Смотр строя и песни	Начальные классы		48%

муниципальн ый		Лыжные соревнования	Корецкий М Козловский Д Оско С		9%
Школьный		Вечер на 8 марта	Вся школа		100%
муниципальн ый		Конкурс творческих работ «Мир любимых книг»	Грибанова А Щепетова З Романова Д Орлова Д Корецкий М Козичев К Пеллинен В Белова Е Парманов О Парфенова А Богданов Р Громов А	Грибанова А – 1 место	41%
муниципальн ый		Живая классика	Антонцев К	Антонцев К - победитель	3%
муниципальн ый		Праздник труда	Михайлова Д		3%
муниципальн ый		Конкурс рисунков «Лес в творчестве юных»	Щепетов И Щепетова З Грибанова А Орлова Д Романова Д Корецкий М Евсеев С Соломонова В Козичев К Пеллинен В	Грибанова А- 1 место Соломонова В – 1 место Щепетова З – 1 место Орлова Д – 3 место Пеллинен В – 3 место Щепетов И – 2 место	34%
Региональны й		Живая классика	Антонцев К		3%
муниципальн ый		Образы Победы	Орлова Д Щепетова З	Щепетова З – 2 место Орлова Д – 3 место	6%

муниципальный		Фестиваль «Вашкинские звездочки»	Начальные классы Соломонова В		50%
региональный		Лучший читатель Вологодской области	Громов А Грибанова А Мойсеева А Герасимова К	Громов А Грибанова А Мойсеева А Герасимова К	13%
школьный		Научно-практическая конференция	Парфенова А Романова Д Грибанова А Щепетова З Корецкий М Козичев К Орлова Д Антонцев К Евсеев Д Щепетов И Громов А Козловский Д Соломонова В Герасимова К	Парфенова А – 1 место Романова Д – 2 место Грибанова А – 3 место Антонцев К – 1 место Щепетов И – 2 место Евсеев Д – 2 место Козловский Д- 3 место Громов А – 3 место	48%
школьный		Песни военных лет (литературно-музыкальная композиция)	Вся школа		100%
школьный		Принятие в юнармейцы	Антонцев К Щепетов И Евсеев Д		9%
школьный		Митинг Солдатская каша Праздничный концерт к 9 мая	Вся школа		100%
муниципальный		Соревнования на 9 мая по волейболу	Оско С	2 место	3%
муниципальный		Президентские состязания	Орлова Д Крецкий М Романова Д Мониев Д	3 командное место Орлова Д – 2 место	20%

			Козловский Д Соломонова В		
муниципальн ый		Пляжный волейбол	Оско С, Кречетов К	2 место	6%
школьный		Последний звонок	Вся школа		100%
школьный		Выпускной вечер	9 класс		26%
муниципальн ый		Конкурс рисунков «Сохраним зрение»	Орлова Д Грибанова А Щепетова З	Орлова Д – 3 место	13%
муниципальн ый		Слет «Школа безопасности»	Орлова Д Соломонова В Оско С Антонцев К Евсеев Д		22%
всероссийски й		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Белова Е Пеллинен В Парманов О Мониев Д Грибанова А Парфенова А Оско С Романова Д Орлова Д Козичев К Евсеев С Соломонова В Козловский Д Громов А Богданов Р		65%
муниципальн ый		Конкурс поделок «Отходам нет»	Грибанова А Щепетова З Пеллинен В Белова Е Громов А Богданов Р Парфенова А Иванова Д	Щепетова З – 1 место	35%

школьный		Праздник осени «Профессии в сельском хозяйстве»	5-9 классы		48%
региональный		Профорориентационное мероприятие «Все в твоих руках. День карьеры и молодежи»	8-9 классы		21%
школьный		Праздник осени	Начальные классы		35%
муниципальный		«Первые шаги в науку»	Антонцев К Соломонова В Орлова Д	Антонцев К – 1 место Орлова Д – 2 место Соломонова В – 3 место	13%
муниципальный		«Первое открытие»	Грибанова А	2 место	4%
школьный		Урок занятости	5-9 классы		48%
региональный		Слет «Шаг в будущее»	Щепетов И		4%
муниципальный		«Снегурочка на Белом озере»	Грибанова А		4%
муниципальный		Конкурс рисунков «Я и Конституция моей страны»	Белова Е Пеллинен В Парманов О Мониев Д Грибанова А Соломонова В Щепетова З Султонмуродов Э	Щепетова З – 1 место Грибанова А – 2 место	35%
школьный		День матери	5-9 классы		48%
школьный		День матери «Кулинарный поединок»	1-4 классы		35%
муниципальный		Агитбригада «Здоровому все здорово»	1-4 класс	1 место	35%
муниципальный		«Безопасное колесо»	Грибанова А Мониев Д	2 командное место Мониев Д – 2 в	8%

ый				личном первенстве	
муниципальн ый		Символы России	Грибанова А Щепетова З Соломонова В Орлова Д Антонцев К Оско С		26%
мunicipальн ый		Рождество Христово – вечной жизни свет	Громов А Богданов Р	1 место 1 место	8%
региональный		Чудеса на елке	Белова Е Пеллинен В Парманов О		13%
муниципальн ый		Правила дорожного движения	Белова Е Богданов Р Султонмуродов Э Щепетова З	3 место 3 место 2 место  1 место	17%
муниципальн ый		Новогоднее настроение	Мониев Д Щепетова З	1 место 2 место	8%
школьный		Никольская ярмарка	1-9 классы		100%
школьный		Новогодняя елка	1-4 классы		35%
муниципальн ый		Новогодняя елка	5-9 классы		48%
муниципальн ый		Подарок Главы района	Щепетов И Соломонова В		8%

В настоящий период существуют негативные тенденции развития социума учреждения: увеличение количества малообеспеченных, неполных. Родители (законные представители) как участники образовательного процесса имеют низкую мотивацию на сопровождение своего ребёнка. Низкий образовательный уровень родителей, сложные материально-бытовые условия требуют со стороны школы систематической и квалифицированной помощи семьям. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему

развития личности ребёнка. Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребёнка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнёр школы в вопросах воспитания и обучения детей.

Все выше сказанное позволяет сделать вывод о том, что БОУ «Андреевская ОШ» работает в сложных социальных условиях, что вызывает необходимость разработки Программы перехода в эффективный режим работы и обогащения образовательного процесса нормативным, кадровым, программным, информационно-методическим и материально-техническим обеспечением.

В БОУ «Андреевская ОШ» составлена дорожная карта по разработке Программы воспитания. В сентябре 2021 года Рабочая программа воспитания разработана, принята на педсовете, утверждена, по ней ведется воспитательная работа. Составлен и реализован Календарный план воспитательной работы.

## 5. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональные ОО
2018	5	2	3
2019	7	1	6
2020	9	1	8
2021	3	-	3
2022	3	-	3
2023	6	-	6

Данные таблицы показывают, что после 9 классов большинство выпускников поступает в профессиональные заведения.







Парманов О.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Пеллинен Л.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Корецкий М	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Орлова Д	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Романова Д	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Козичев К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Евсеев С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

**Математика**

Белова Л.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Парманов О.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пеллинен Л.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Корецкий М	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлова Д	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Романова Д	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Козичев К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Евсеев С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Иностранный язык**

Корецкий М	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлова Д	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Романова Д	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Козичев К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Евсеев С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Белова Л.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пеллинен Л.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Окружающий мир**



Иванова Д.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Парфенова Н.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Математика</b>																							
Иванова Д.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Парфенова Н.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Иностранный язык</b>																							
Иванова Д.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Парфенова Н.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Окружающий мир</b>																							
Иванова Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Парфенова Н.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Карта сформированности УУД обучающихся 5 класс 2022-2023 учебный год**

<b>Ф.И. обучающиеся</b>	<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>	<b>ИКТ</b>	<b>Экологическое мышление</b>	<b>Проект и исследование</b>

	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности		Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Умение контролировать деятельность в процессе достижения результата	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Навыки проектной и исследовательской деятельности	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений, осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности	Умение определять понятия	Умение создавать обобщения	Умение устанавливать аналогии	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить логическое рассуждение и делать выводы	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Смысловое чтение	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности	Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	Навыки проектной и исследовательской деятельности
--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	---------------------------	----------------------------	-------------------------------	---	--	---	--	------------------	--	---	--	---	--	--	--	---

### Русский язык, литература

Козловский Д.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Соломонов а В.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1

### Математика

Козловский Д.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соломонов а В.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1

### Иностранный язык, биология

Козловский Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соломонов а В.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1

### География, история России. Всеобщая история

Козловский Д.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Соломонов а В.	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

### Карта сформированности УУД обучающихся 6 класс 2022-2023 учебный год

Ф.И. обучающегося	Регулятивные УУД								Познавательные УУД							Коммуникативные УУД					ИКТ	Экологическое мышление	Проект и исследование					
	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Умение контролировать деятельность в процессе достижения результата	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Навыки проектной и исследовательской деятельности	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений, осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности	Умение определять понятия	Умение создавать обобщения	Умение устанавливать аналогии	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить логическое рассуждение и делать выводы	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Смысловое чтение	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности				Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	Навыки проектной и исследовательской деятельности	
<b>Русский язык, литература</b>																												
Громов А.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Математика</b>																												
Громов А.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Иностранный яз</b>																												
Громов А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>География, биология, история России. Всеобщая история</b>																												



Евсеев Д.	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Щепетов Илья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Иностранный язык</b>																							
Антонцев К.	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Евсеев Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Щепетов Илья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>География, история России. Всеобщая история</b>																							
Антонцев К.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Евсеев Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Щепетов Илья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Биология</b>																							
Антонцев К.	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Евсеев Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Щепетов Илья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Обществознание, второй иностранный язык</b>																							
Антонцев К.	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Евсеев Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Щепетов Илья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Карта сформированности УУД обучающихся 8а класс 2022-2023 учебный год**

Ф.И. обучающегося	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	ИКТ	Экологическое мышление	Проект и исследование

	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Умение контролировать деятельность в процессе достижения результата	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Навыки проектной и исследовательской деятельности	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений, осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности	Умение определять понятия	Умение создавать обобщения	Умение устанавливать аналогии	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить логическое рассуждение и делать выводы	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Смысловое чтение	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности	Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	Навыки проектной и исследовательской деятельности
--	--	---	---	---	---	---	---	--	---------------------------	----------------------------	-------------------------------	---	--	---	--	------------------	--	---	--	---	--	--	--	---

### Русский язык, литература

Кречетов К.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Оско С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2

### Алгебра, геометрия, физика

Кречетов К.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Оско С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### Иностранный язык, биология

Кречетов К.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Оско С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

### География, история России. Всеобщая история

Кречетов К.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Оско С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2

Второй иностранный язык, обществознание																							
Кречетов К.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Оско С.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2

**Карта сформированности УУД обучающихся 8б класс 2022-2023 учебный год**

Ф.И. обучающегося	Регулятивные УУД								Познавательные УУД								Коммуникативные УУД				ИКТ	Экологическое мышление	Проект и исследование	
	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Умение контролировать деятельность в процессе достижения результата	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Навыки проектной и исследовательской деятельности	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений, осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности	Умение определять понятия	Умение создавать обобщения	Умение устанавливать аналогии	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить логическое рассуждение и делать выводы	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Смысловое чтение	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности				Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
<b>Русский язык, литература</b>																								
Богданов Р.	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
<b>Алгебра, геометрия, физика</b>																								
Богданов Р.	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
<b>Иностранный язык</b>																								

Богданов Р	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География, биология, история России. Всеобщая история																								
Богданов Р.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1

**Карта сформированности УУД обучающихся 9 класс 2022-2023 учебный год**

Ф.И. обучающегося	Регулятивные УУД								Познавательные УУД								Коммуникативные УУД				ИКТ	Экологическое мышление	Проект и исследование	
	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Умение контролировать деятельность в процессе достижения результата	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Навыки проектной и исследовательской деятельности	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений, осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности	Умение определять понятия	Умение создавать обобщения	Умение устанавливать аналогии	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить логическое рассуждение и делать выводы	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Смысловое чтение	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности				Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
<b>Русский язык, литература</b>																								
Герасимова К.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
Куцак Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
Михайлова Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2

Мойсеева А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
Соломонов С.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Филиппов Н.	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Алгебра, геометрия, физика**

Герасимова К.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Куцак Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Михайлова Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мойсеева А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соломонов С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Филиппов Н.	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2

**Иностранный язык, биология, химия**

Герасимова К.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Куцак Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Михайлова Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мойсеева А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соломонов С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Филиппов Н.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2

**География, история России. Всеобщая история**

Герасимова К.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Куцак Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Михайлова Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мойсеева А.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Соломонов С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Филиппов Н.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Обществознание**

Герасимова К.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Куцак Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Михайлова Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мойсеева А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Соломонов С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Филиппов Н.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Баллы: 2 – умение сформировано полностью; 1 – умение сформировано частично; 0 – умение не сформировано.**

Преобладает средний уровень сформированности регулятивных и познавательных универсальных учебных действий. Сформированность коммуникативных и личностных УУД выше, чем познавательных и регулятивных, так как большинство обучающихся легко идут на контакт с учителями, внутри классов между обучающимися хорошие отношения.

### **Контроль за преподаванием учебных предметов и подготовкой к ним**

Цель: организовать работу педагогического коллектива, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса как условия реализации доступности, эффективности, качества и обязательности образования. Основной формой контроля за учебной деятельностью остается посещение уроков. Посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Анализировались методики работы учителей по формированию у обучающихся универсальных учебных действий; воспитывающую и здоровьесберегающую направленность уроков, рациональное сочетание форм работы; организация групповой, самостоятельной работы; эффективность этапов работы; организация работы со способными обучающимися, с обучающимися, которые имеют низкую учебную мотивацию; использование ИКТ, наглядности. Все уроки были разобраны (проведен анализ).

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

### **Результаты ВПР**

№	Фамилия, имя обучающегося	Учебные предметы					
<b>4 класс</b>							
		русский язык	математика	окружающий мир			
	Корецкий Матвей	3	5	4			
	Орлова Дарья	4	4	4			
<b>5 класс</b>							
		русский язык	математика	биология	история		
	Соломонова Виктория	4	4	4	3		
<b>7 класс</b>							
		русский язык	математика	физика	обществознание	иностр. язык	
	Антонцев Кирилл	4	4	3	3	3	
<b>8 класс</b>							
		русский язык	математика	имя	география		
	Кречетов Кирилл	3	3	4	3		
	Оско Сергей	4	4	4	3		

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что в целом результаты работы школы по данному направлению хорошие. Этому способствовали две причины:

1. Слабоуспевающие обучающиеся, постоянно испытывающие затруднения в учебе, были решением областной ПМПК с согласия родителей (законных представителей) обучающихся переведены на адаптированную образовательную программу;
2. Большую работу по подготовке к ВПР проводят педагоги школы.

Рекомендации учителям:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы конкретными обучающимися по результатам анализа результатов по классу;
- выявить и проанализировать типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий ВПР;
- выявить причины ошибок и затруднений;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями, зафиксировать изменения в рабочей программе;
- контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности.

#### **Участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в октябре – ноябре 2023 года**

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам.

Победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников нет.

В апреле – мае 2023 года прошли административные контрольные работы для 1-8 классов согласно положению и графику проведения оценочных процедур.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Оценочные процедуры проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных оценочных процедур, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Промежуточная аттестация и итоги учебного года отражают степень выполнения содержательного раздела основной образовательной программы конкретного уровня образования. Каждый учитель анализирует с учащимися результаты контрольных работ, организует работу по ликвидации пробелов в знаниях, занимается дополнительно с учащимися, имеющими проблемы в учебе. В данном учебном году педагоги школы проводили дополнительные задания по подготовке к ВПР, занятия по ликвидации пробелов.

В 2023 году школа принимала участие в аккредитационном мониторинге.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "АНДРЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"
ОГРН образовательной организации	1023502092459
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количес тво баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю	100	10

	педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования		
--	---	--	--



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "АНДРЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1023502092459
<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	55
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

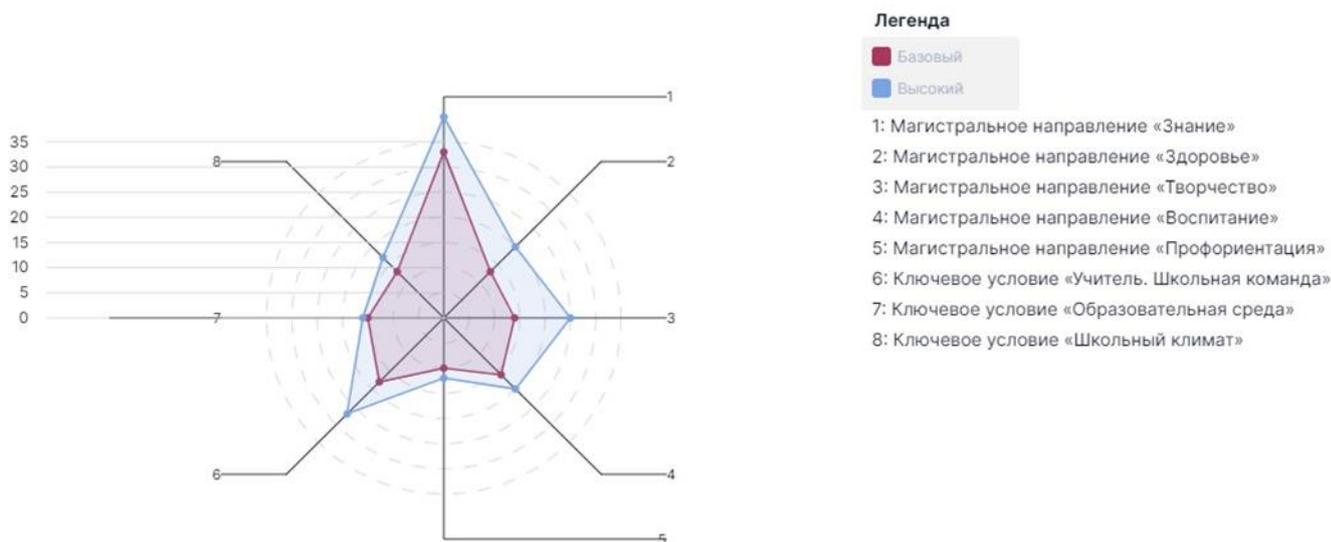
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое	100	10

	звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования		
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

В 2023 году школа была участницей проекта «Школа Минпросвещения России».

**Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Администрация ОО провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние ОО как базовый уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России» (132балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.



### Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

БОУ «Андреевская ОШ» является образовательной организацией, длительное время занимающей лидерскую позицию в системе образования Вашкинского муниципального округа.

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- Поворот общества к здоровому образу жизни;
- Повышение престижа профессии педагога.
- Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

Основные риски связаны:

- С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
- С ростом напряженности труда;
- С незаинтересованностью партнеров. Патерналистским отношением родителей к школе.

Пути решения: 1) Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от школы и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде. 2) Найти формы эффективного взаимодействия школы с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.

### Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и	Планируемый результат, описание

		<b>количес тво баллов) 132б.</b>	
1	Знание	33б средний уровень	Углубленное изучение отдельных предметов. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ будет применяться в случае необходимости.
2	Воспитание	16 базовый уровень	Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Реализация программы краеведения и школьного туризма. Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) Наличие школьного военно-патриотического клуба
3	Здоровье	13б средний уровень	Наличие сетевой формы реализации программы, договоров о сетевом взаимодействии. Информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Наличие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
4	Творчество	14 б базовый уровень	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. Функционирование школьного музея. Функционирование школьного хора
5	Профориентация	10 б средний уровень	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
6	Учитель. Школьная команда	18 б средний уровень	Повышение Доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (менее 50% педагогов). Обеспечить условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
7	Школьный климат	13б базовый уровень	Обеспечить в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
8	Образовательная среда	15б средний уровень	Отсутствие функционирования школьного библиотечного информационного центра замещает работа школьной библиотеки. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

## Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание 33 балла средний уровень	<p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы)</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.</p> <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>сетевая форма организации образовательной деятельности</p> <p>углубленное изучение отдельных предметов</p>	<p>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (углубленный уровень)</p> <p>Реализация сетевой формы организации образовательной деятельности</p>	<p>Старение преподавательских кадров. Рост напряженности труда, увеличение документооборота, дополнительной нагрузки.</p> <p>Отсутствие мотивации (низка) на получение высоких результатов.</p> <p>Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.</p>
Воспитание 16 баллов базовый уровень	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том</p>	<p>Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p> <p>Не реализуются программы краеведения и школьного туризма.</p>	<p>Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Открытие военно-патриотическог</p>	<p>Старение преподавательских кадров.</p> <p>Непонимание части родительской</p>

	числе обучающихся для реализации с ОБЗ.	Отсутствие участия в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) Отсутствие наличия школьных военно-патриотических клубов.	о клуба. Реализация программы краеведения. Участие обучающихся в сдаче ГТО.	общественности стратегических целей развития школы.
Здоровье 13 баллов средний уровень	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствие сетевой формы программы, договоров о сетевом взаимодействии. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Реализация программы взаимодействия сетевой формы. Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Старение преподавательских кадров. Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ, участвовать лично в оздоровлении ребенка в семье.
Творчество 14 баллов базовый уровень	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. 100%; обучающиеся оо охвачены дополнительным образованием. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. Отсутствие Сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные	Использование мобильных учебных комплексов (лаборатория безопасности), Точки роста на базе БОУ «Вашкинская СОШ». Функционирование школьного музея и школьного хора.	Старение преподавательских кадров Отсутствие Сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы»).

		<p>организации высшего образования и др.)</p> <p>Отсутствие функционирования школьного музея.</p> <p>Отсутствие функционирования школьного хора</p>		
<p>Профориентация 10 баллов средний уровень</p>	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p>	<p>Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>Нет прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Нет участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>На уровне ОО реализуется план профориентационной деятельности исходя из условий округа. Работа ведется в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Старение преподавательских кадров.</p> <p>Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, т. к. нет возможностей у округа.</p> <p>Не заинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации.</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные,</p>

				медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)
Учитель . Школьная команда 18 баллов средний уровень	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (менее 3%). Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (менее 50% педагогов). Не обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих	Старение преподавательских кадров

			х технологически й суверенитет страны	
Школьный климат 13 баллов базовый уровень	Наличие в штате учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя- дефектолога.	Нет в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Нет в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы.	Функции социального педагога выполняют классные руководители, т.к. школа малокомплектна я. Оборудование кабинета педагога- психолога.	Старение преподавателе ских кадров
Образов ательна я среда 15 баллов средний уровень	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Отсутствие функционирования школьного библиотечного информационного центра. Нет реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Функционирова ние школьного библиотечного информационно го центра заменяет работа школьной библиотеки. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительно го образования детей.	Старение преподавателе ских кадров. Отсутствие должности библиотека ря в штатном расписании.

На основе результатов данного мониторинга в 2023 году была начата, в 2024 году разработана новая программа развития: «Школа Минпросвещения России. Качественное образование».

## Цель:

Обеспечение качественного образования посредством создания современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

## Задачи:

1. Проведение самодиагностики БОУ «Андреевская ОШ», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
  2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
  3. Выбор управленческого трека развития школы;
  4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
    - 1) Знание: качество и объективность
    - 2) Воспитание.
    - 3) Здоровье.
    - 4) Творчество.
    - 5) Профорентация.
    - 6) Учитель. Школьные команды.
    - 7) Школьный климат.
    - 8) Образовательная среда.
  5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
  6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
  7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
  8. Развитие управленческой модели школы.
  9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
  10. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.
- Период реализации: 2024-2026 гг.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе создан банк данных учителей, воспитателей по следующим направлениям: образование, квалификационная категория, стаж работы, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, тема самообразования, участие в методической работе, учебно-методический комплекс, вопросы в области самообразования. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего года.

На период самообследования в Школе работают 13 учителей и 2 воспитателя. Из учителей- 2 человек имеет среднее специальное образование. Из 2 воспитателей дошкольных групп: 1-имеет среднее специальное образование.

В 2023 году аттестацию прошел 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы и своевременной по повышению квалификации педагогов.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовый период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Мероприятия в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров: мастер - классы, м.о. учителей начальных классов, м.о. учителей – предметников, совещания при директоре, через вебинары и т.д.

Опыт работы педагога транслируют через сайт ОУ, личные сайты, где размещены методические разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, кроме того, своим опытом работы педагога делятся на районных м.о.

В целом у учреждения хороший, стабильный кадровый потенциал, наблюдается рост профессиональной квалификации и стремление ее повышать. 86% педагогов имеют высшее образование. Педагоги, имеющие большой стаж работы готовы перестраивать свою деятельность согласно современным требованиям.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru.

Все педагоги школы освоили работу на ИКОП "Сферум". По результатам работы за 2023 год школа имеет лучшие показатели в районе: педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум % от общего числа-83,33%, показатель на уровне региона установлен-50%. Процент использования обучающимися сервиса федеральной информационно-сервисной платформы соответствует региональному (выше).

Все педагоги школы используют в своей работе сервис ФГИС «Моя школа»: педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев МШ % от общего числа-91,67%.

Педагоги школы своевременно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6806 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3704 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1560 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1560	1560
2	Педагогическая	97	25
3	Художественная	4829	2000
4	Справочная	71	25
5	Языковедение, литературоведение	78	20
6	Естественно-научная	103	50
7	Техническая	57	20
8	Общественно-политическая	11	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовый проект
2. Количество учебных кабинетов: 9. их общая площадь: 495,6 квм, из них 4 кабинета с мультимедийным оборудованием, 1 с интерактивной доской, 1 компьютерный класс. Имеется мобильный компьютерный класс и микроскопы для начальной школы.
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 320
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 26
5. Наличие библиотеки: да
6. Наличие спортивного зала: да
7. Наличие спортивной площадки: да
8. Наличие актового зала: нет
9. Наличие помещений для кружковых занятий да (спортивный зал, кабинет №1).
10. Количество учебных мастерских (слесарно-столярных): 1
11. Наличие учебного хозяйства: нет

12. Наличие столовой: да -число посадочных мест: 65, оборудован пищеблок.

При подготовке к началу нового учебного года:

-в кабинетах начальных классов и химии покрыты полы линолеумом;

-во всех кабинетах сделан косметический ремонт;

-в учебных кабинетах произведена замена освещения на светодиодные светильники.

Для соблюдения ПБ произведена замена пожарных извещателей. Выполнена проверка огнезащитной обработки чердачного помещения.

В школе имеется 2 автобуса, установлена молниезащита, вывод пожарной сигнализации в пожарную часть ( установка «Стрелец»).

**Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	35	29	29
из них:		22		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02		19	19
планшетные компьютеры	03	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	10	10	10
имеющие доступ к Интернету	05	35	29	29
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	0		
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	5		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	3		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		
Ксероксы	15	0		

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Телевизор	СК-2038 VR, MODEL TV-2000A Samsung	Китай	1

2	Видеомагнитофон	DVD-плеер	Китай	1
3	Музыкальный центр	MODEL LG HYUNDAI PHILIPS	Корея Китай	4
4	Магнитофон	AQ5150 PHILIPS	Китай	2
5	Швейная машина	С ручным приводом С ножным приводом С электроприводом	Россия Россия Китай	1 2 4
6	Оборудование для физкультурных занятий	Гимнастический мат Гимнастическая стенка Мячи (набивной, футбольный, волейбольный, баскетбольный) Обручи Скакалки Лыжи, лыжные ботинки. Стойки для прыжков в высоту Конь гимнастический Козел гимнастический Гимнастический коврик Сетка волейбольная Канат Скамейка Щиты баскетбольные Мостик подкидной Насос секундомер		4 1 11 5 10 15 2 1 1 2 1 1 3 2 1 1

Школа развивает цифровую образовательную среду, работает над тем, чтобы хватало оборудования для этого – компьютеров, средств связи. Ведется работа над развитием системы педагогических технологий. В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» степень интеграции цифровых технологий в деятельность школы можно по четырем направлениям:

1. Доступность интернета в школе.
2. Совокупное наличие и использование цифровых технологий в учебной работе.
3. Управление цифровой трансформацией школы, в том числе при помощи цифровых решений.
4. Барьеры и перспективы цифровой трансформации школы.

По первому пункту в 2023 году работа выполнена на 100%-школа имеет высокоскоростной Интернет. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 7 уроках из 10. Такая работа позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Организована работа по второму пункту, будущее за третьим четвертым.

### Показатели деятельности основного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	С 01.01.2023 по 31.08.2023 – 29 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 –22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	С 01.01.2023 по 31.08.2023 -14 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 – 9 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	С 01.01.2023 по 31.08.2023 - 15 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 – 13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	С 01.01.2023 по 31.08.2023 – 9 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 Класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>человек/%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>человек/%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>С 01.01.2023 по 31.08.2023 29 человек/100%</b> С 01.09.2023 по 31.12.2023 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: муниципального уровня	С 01.01.2023 по 31.08.2023 15 человек 52 % С 01.09.2023 по 31.12.2023 12 человек 55%
1.19.1	Регионального уровня	С 01.01.2023 по 31.08.2023 4 человек/ 14% С 01.09.2023 по 31.12.2023 0 человек
1.19.2	Федерального уровня	С 01.01.2023 по 31.08.2023 0 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 человека %
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	<b>0 человек/ 0%</b>

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>12 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>10 человек/ 83%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>9 человек/ 75%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 человек/ 17%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 человека/ 17%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>11 человек/ 92%</b>
1.29.1	Высшая	<b>5 человек/42%</b>
1.29.2	Первая	<b>6 человек/ 50%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	<b>0 человек/ 0%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>8 человек/ 67%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0 человек/ 0%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3 человек/ 25%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>12 человек/ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	<b>12 человек/ 100%</b>

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>С 01.01.2023 по 31.08.2023 – 29 единиц</b> <b>С 01.09.2023 по 31.12.2023 – 29 единицы</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>С 01.01.2023 по 31.08.2023 - 29 человека/ 100%</b> <b>С 01.09.2023 по 31.12.2023 – 22 человека/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>С 01.01.2023 по 31.08.2023 – 22 кв м</b> <b>С 01.09.2023 по 31.12.2023 – 22 человек/100%</b> <b>28 кв.м</b>

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С 01.01.2023 по 31.06.2023 3 человека С 01.07.2023 по 31.12.2023 6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	С 01.01.2023 по 31.06.2023 3 человека С 01.07.2023 по 31.12.2023 6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С 01.01.2023 по 31.08.2023 3 человека С 01.09.2023 по 31.12.2023 3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С 01.01.2023 по 31.06.2023 3 человека С 01.07.2023 по 31.12.2023 6 человек

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>С 01.01.2023 по 31.06.2023 3 человека</b> <b>С 01.07.2023 по 31.12.2023 6 человек</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек/ 0%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0 человек/ 0%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек/ 0%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 человек/ 0%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек/ 0%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>С 01.01.2023 по 31.08.2023 24 дня</b> <b>С 01.09.2023 по 31.12.2023 15 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>2 человека</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>1 человек/ 50%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>1 человек/50%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>1 человек/ 50%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>0 человек/ 0%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>2 человека/ 100%</b>
1.8.1	Высшая	<b>0 человек/0 %</b>
1.8.2	Первая	<b>2 человека/100%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	<b>человек/%</b>

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>0 человек/ 0%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>1 человек/ 50%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0 человек/ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2 человека/ 100%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>2 человека/ 100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>2 человек/ 100%</b>
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	<b>С 01.01.2023 по 31.08.2023 2/3 человек/человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 1/3 человек/человек</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>нет</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<b>да</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>24 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>0 кв.м.</b>

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	С 01.01.2023 по 31.08.2023 29 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 22 человека
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3 человека С 01.01.2023 по 31.08.2023 6 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	С 01.01.2023 по 31.08.2023 9 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 4 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	С 01.01.2023 по 31.08.2023 0 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 3 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	С 01.01.2023 по 31.08.2023 0 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 3 человека

Человека -

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		-
		С 01.01.2023 по 31.08.2023 29 человек
		С 01.09.2023 по 31.12.2023 22 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
		С 01.01.2023 по 31.08.2023 14 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	С 01.09.2023 по 31.12.2023 12 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
		С 01.01.2023 по 31.08.2023 29 человек /100%
		С 01.09.2023 по 31.12.2023 22 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек
		С 01.01.2023 по 31.08.2023 29 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

	С 01.09.2023 по 31.12.2023 22/100% человек
1.8.1 На муниципальном уровне	С 01.01.2023 по 31.08.2023 29/100% человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 20/90% человек
1.8.2 На региональном уровне	С 01.01.2023 по 31.08.2023 5/17% человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 8/36% человек
1.8.3 На межрегиональном уровне	
1.8.4 На федеральном уровне	С 01.09.2023 по 31.12.2023 - 15человек/68%
1.8.5 На международном уровне	С 01.01.2023 по 31.08.2023 13 человек/ 45% С 01.09.2023 по 31.12.2023 17 человек/77%
1.9 соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,

1.9.1 На муниципальном уровне

С 01.01.2023 по  
31.08.2023 13 человек/  
45%  
С 01.09.2023 по  
31.12.2023 17  
человек/77%

	С 01.01.2023 по 31.08.2023 0 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 0 человек
1.9.2 На региональном уровне	
1.9.3 На межрегиональном уровне	
	С 01.01.2023 по 31.08.2023 0 человек С 01.09.2023 по 31.12.2023 0 человека
1.9.4 На федеральном уровне	
1.9.5 На международном уровне	
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	
1.10 общей численности учащихся, в том числе:	29/22
1.10.1 Муниципального уровня	
1.10.2 Регионального уровня	
1.10.3 Межрегионального уровня	
1.10.4 Федерального уровня	
1.10.5 Международного уровня	
1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1 На муниципальном уровне	
1.11.2 На региональном уровне	
1.11.3 На межрегиональном уровне	
1.11.4 На федеральном уровне	
1.11.5 На международном уровне	
1.12 Общая численность педагогических работников	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	
1.13 численности педагогических работников	1/100
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100

педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100
1.17.1 Высшая	
1.17.2 Первая	1/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1 До 5 лет	-
1.18.2 Свыше 30 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
1.21 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	100
1.22 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1 За 3 года	
1.23.2 За отчетный период	
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
1.24	

## 2. Инфраструктура

	С 01.01.2023 по 30.06.2023 – 0.56 единиц
	С 01.07.2023 по 31.12.2023 – 0.63 единицы
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1 Учебный класс	1
2.2.2 Лаборатория	-
2.2.3 Мастерская	
2.2.4 Танцевальный класс	-
2.2.5 Спортивный зал	1
2.2.6 Бассейн	-
2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1 Актальный зал	-
2.3.2 Концертный зал	-
2.3.3 Игровое помещение	-
2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2 С медиатекой	-
2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100

Анализ показателей указывает на то, что БОУ «Андреевская ОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

БОУ «Андреевская ОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, но в тоже время наблюдается старение педагогического коллектива.