

бюджетное общеобразовательное учреждение
Вашкинского муниципального района
«Андреевская основная школа»

Рассмотрено на МО Принято педсоветом
№1 от 30.08.2023. №1 от 30.08.2023.

Утверждено
Приказ руководителя ОУ
№ 117 - Од от 30.08.2023.



Рабочая программа
по курсу
основы социальной жизни
5-9 классы

Составитель программы
Степанова Марина Ливерьевна
первая категория
педагогический стаж 29 лет

2023-2024 учебный год

Дети с интеллектуальной недостаточностью испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения.

Цель ОСЖ – практическая подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества.

Задачи курса состоят в следующем:

- формирование жизненной компетентности: овладение знаниями, умениями и навыками достаточными для адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту;

- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);

- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации;

- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;

- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин.

Содержание обучения по основам социальной жизни в 5-9 классах определяется программой С.А. Казаковой, В.В.Воронковой «Социально – бытовая ориентировка» (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.

Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с умственной отсталостью, уровня их знаний и умений.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает изучение курса ОСЖ в 5-9 классе по 2 часа в неделю (68часов за год).

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы; широко используются

наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов по DVD, презентации. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Особенностью организации учебного процесса является уровневая дифференциация учебного материала, учитывающая психофизические возможности, запросы обучающихся. *Разноуровневый подход* – необходимое условие и основа индивидуализации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По *базовому уровню* обучаются дети с высокой подвижностью нервных процессов, они не требуют постоянного внимания учителя, овладевают знаниями и умениями программы в полном объёме. Все задания ими выполняются самостоятельно, при выполнении новых видов работ правильно используют имеющийся опыт, со стороны учителя им требуется только незначительная активизирующая помощь. Ученики, осваивающие программу на базовом уровне, имеют высокую или достаточную мотивацию к обучению, высокий или средний темп работы и уровень активности.

Ученики, индивидуальные особенности которых позволяют усваивать материал на *минимально допустимом уровне*, характеризуются инертностью нервных процессов, быстро истощаются и на отдельных этапах урока требуют направления и активизации деятельности. Оптимальный объем программных требований оказывается им недоступен, они не могут сразу, после первого объяснения учителя, усвоить новый материал – требуется многократное повторение и объяснение учителя. Учащиеся имеют достаточную сниженную мотивацию к обучению, низкий уровень активности. Темп работы таких учащихся, как правило, замедлен. Программа по ОСЖ предусматривает для таких учащихся упрощения по каждому, которые предполагают снижение уровня требований к знаниям и умениям обучающихся.

Процесс обучения по ОСЖ постоянно сопровождается контролем. Виды и формы контроля знаний разнообразны. Текущий контроль осуществляется как в письменной (тестирование), так и в устной форме (фронтальный, индивидуальный опрос). Проверка знаний выявляет наличие и качество

усвоения знаний учащимися, позволяет установить пробелы в знаниях, умениях и навыках и вовремя их устранить. Тематический контроль проводится в основном в письменной форме. Тематическая проверка выявляет, можно ли двигаться дальше в изучении темы или необходимо задержаться, провести дополнительные разъяснения, используя новые пособия, организуя практическую деятельность учащихся.

Тематические проверочные работы составляются таким образом, чтобы каждый ребенок успешно выполнил все задания. Зная, какими знаниями располагает тот или иной ученик, педагог включает в содержание проверочных работ доступный ему материал, а также материал, заключающий в себе определенные трудности, которые ученик способен преодолеть. Учащимся предлагаются во время выполнения письменной работы образцы выполнения заданий, вопросы-помощники, схемы, опорные таблицы. Такой подход к разработке проверочных работ позволяет детально проверить усвоение каждой темы, учитывая индивидуальные особенности детей, разнообразить процесс обучения.

Итоговый контроль по ОСЖ проводится в форме проверочных работ комбинированного характера в конце каждой четверти, года. Целью итогового контроля является проверка усвоенных знаний и умений учащихся в соответствии с программой. Для детей разрабатываются проверочные работы с учетом их способностей, потенциальных возможностей, темпа работы.

Оценка достижений учащихся носит дифференцированный характер. Знания учащихся оцениваются по традиционной 5-балльной шкале в соответствии с уровнем усвоения программного материала по ОСЖ. Оценка отражает не только уровень достижений в пределах программы, но и те усилия, которые были затрачены учеником в процессе приобретения знаний. Оценка зависит от индивидуальных возможностей обучающихся, выполняет стимулирующую функцию и учитывает степень продвижения ученика относительно самого себя.

Перед каждой экскурсией и практической работой необходимо проведение инструктажа по технике безопасности.

Количество часов по каждой теме, виды практических работ, экскурсии планируется примерно и обусловлены психофизическими особенностями детей, возможностями организации учебного процесса и материально-технической базой школы.

Планируемые результаты программы 5 класс

Учащиеся базового уровня должны знать:

1. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
2. Виды одежды и обуви; Правила ухода за одеждой и обувью;
3. Виды бутербродов;
4. Правила сервировки стола к завтраку;
5. Назначение кухонных принадлежностей и посуды;
6. Правила пользования ножом, плитой и электрическим чайником;
7. Правила поведения при встрече и расставании;
8. Виды жилых помещений в городе и деревне;
9. Варианты проезда до школы различными видами транспорта;
10. Основные виды магазинов, их назначение.

Учащиеся базового уровня должны уметь:

1. Совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
2. Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
3. Сушить мокрую одежду и обувь;
4. Резать ножом продукты для бутербродов;
5. Накрывать на стол с учетом конкретного меню;
6. Пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам;
7. Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
8. Писать адреса на почтовых открытках;
9. Соблюдать правила дорожного движения 10. Выбирать продукты для приготовления завтрака.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны знать:

1. Периодичность и правила чистки зубов;
2. Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;
3. Иметь представление о том, как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов;
4. Знать основные блюда завтрака;
5. Виды кухонных принадлежностей и посуды;
6. Правила поведения за столом;
7. Формы обращения с просьбой, вопросом;
8. Наземный городской транспорт;
9. Основные виды магазинов, их назначение.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны уметь:

1. Чистить зубы, причесывать волосы;
2. Уметь ухаживать за одеждой и обувью;
3. Мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;
4. Прочитать и записать рецепт блюда, подобрать нужные продукты ;
5. Соблюдать правила безопасной работы;
6. Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками в различных ситуациях;
7. Уметь соблюдать порядок на рабочем столе и в жилом помещении;
8. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
9. Ориентироваться в торговых предприятиях нашего города, которые реализуют товары населению.

6 класс

Учащиеся базового уровня должны знать:

1. Правила закаливания организма и соблюдения личной гигиены;
2. Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
3. Правила безопасной работы электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
4. Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
5. Различные меню ужина;
6. Состав своей семьи, место работы и должность родителей;
7. Правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий;
8. Правила организации рабочего места школьника;
9. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;

10. Виды междугородного транспорта;
11. Виды специализированных продовольственных магазинов;
12. Основные средства связи;
13. Виды медицинской помощи;
14. Виды детских учреждений и их назначение;

Учащиеся базового уровня должны уметь:

1. Ухаживать за кожей рук и подбирать косметические средства для них;
2. Пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
3. Стирать изделия из цветных хлопчатобумажных, шелковых тканей и гладить их;
4. Отваривать макаронные изделия, картофель, кашу на воде;
5. Сервировать стол к ужину с учетом различных меню;
6. Культурно вести себя в театре, музее и т.д.
7. Производить сухую и влажную уборку помещения;
8. Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
9. Подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;
10. Составлять различные тексты телеграмм;
11. Вызвать врача на дом и приобрести лекарство в аптеке; 12. Соблюдать правила поведения в школе.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны знать:

1. Правила личной гигиены (рук);
2. Виды мелкого ремонта одежды;
3. Основные этапы стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
4. Сроки хранения и определение доброкачественности продуктов питания;
5. Виды блюд из круп, овощей, макаронных изделий и молочных продуктов;
6. Правила поведения при посещении различных мероприятий;
7. Правила техники безопасности при работе с пылесосом;
8. Виды комнатных растений и основной уход за ними;
9. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта; 10. Виды продовольственных магазинов, их отделы;
11. Основные средства связи;
12. Назначение поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; 13. Врачей – специалистов.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны уметь:

1. Мыть руки, ухаживать за кожей рук;

2. Пришивать пуговицу простым способом;
3. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.
4. Подбирать продукты к рецепту приготовления блюд из круп, овощей и макаронных изделий.
5. Культурно вести себя в общественных местах;
6. Чистить ковры пылесосом;
7. Производить уборку пола в зависимости от покрытия;
8. Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
9. Ориентироваться в отделах продовольственных магазинов и подбирать нужные продукты;
10. Записывать адрес с индексом на конверте; 11. Вызывать врача на дом.

7 класс

Учащиеся базового уровня должны знать:

1. Правила соблюдения личной гигиены подростка;
2. Особенности стирки цветного и белого белья;
3. Устройство стиральной машинки и правила пользования ею;
4. Последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей;
5. Назначение химчистки;
6. Последовательность приготовления основных блюд на обед;
7. Подвижные игры с младшими детьми;
8. Правила вручения и приема подарков;
9. Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
10. Правила содержания в доме собаки, кошки, попугая;
11. Назначение вокзалов и основных его служб;
12. Ассортимент некоторых товаров в промтоварном магазине;
13. Виды и способы упаковки бандеролей;
14. Состав домашней аптечки;

15. Составные части бюджета семьи.

Учащиеся базового уровня должны уметь:

1. Пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены;
2. Ремонтировать разорванные места одежды;
3. Стирать белое белье с помощью стиральной машины;
4. Гладить одежду и белье;
5. Готовить основные блюда обеда;
6. Играть с детьми младшего возраста в тихие и подвижные игры;
7. Изготавливать простые сувениры;
8. Убирать жилые помещения;
9. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала;
10. Подсчитывать стоимость покупок;
11. Заполнять бланки на отправку бандеролей;
12. Обрабатывать раны и накладывать повязки;
13. Подсчитывать бюджет семьи.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны знать:

1. Правила смены одежды, нательного и постельного белья;
2. Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
3. Последовательность приготовления некоторых простых блюд наобед;
4. Правила проведения простых игр с детьми младшего возраста;
5. Правила поведения в гостях;
6. Виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
7. Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
8. Порядок приобретения железнодорожных билетов;
9. Стоимость самых необходимых товаров;
10. Перечень предметов, посылаемых бандеролью;
11. Иметь представление о правилах применения и назначении медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
12. Иметь представление о порядке и условиях получения зарплаты,

пенсии, пособия.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны уметь:

1. Уметь пользоваться косметическими средствами для мытья волос;
2. Стирать белое белье вручную;
3. Производить мелкий ремонт одежды;
4. Приготавливать вторые блюда из овощей;
5. Убирать жилые помещения, где находятся домашние животные;
6. Приобретать билеты в железнодорожной кассе;
7. Приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей;
8. Составлять опись посылаемых предметов в бандероли;
9. Пользоваться термометром;

8 класс

Учащиеся базового уровня должны знать:

1. Типы кожи и правила ухода за кожей лица;
2. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
3. Правила пользования прачечной, виды услуг;
4. Способы и последовательность приготовления изделий из теста;
5. Правила ухода за грудным ребенком;
6. Требования к внешнему виду молодых людей;
7. Правила и периодичность уборки кухни, санузла;
8. Основные автобусные маршруты;
9. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
10. Правила пользования телефонным справочником;
11. Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;
12. Правила учета расходов.

Учащиеся базового уровня должны уметь:

1. Правильно пользоваться косметическими средствами;
2. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
3. Утюжить блузки, рубашки;
4. Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную;
5. Готовить изделия из разных видов теста;
6. Уметь купать, одевать, пеленать куклу;
7. Мыть кафельные стены, чистить раковины;
8. Определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой;
9. Выбирать покупку с учетом различных условий;
10. Получать по телефону справки, узнавать время;
11. Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
12. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны знать:

1. Типы кожи и правила ухода за кожей лица;
2. Правила и последовательность стирки и глажения белья;
3. Иметь представления о разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
4. Правила и периодичность купания ребенка;
5. Правила поведения юноши и девушки в общественных местах;
6. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
7. Основные автобусные маршруты;
8. Культурно вести себя в магазине;
9. Номера телефонов экстренных служб;
10. Основные статьи расходов в семье.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны уметь:

1. Правильно пользоваться косметическими средствами;
2. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
3. Подбирать продукты к рецепту и готовить по нему;
4. Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;
5. Подбирать одежду и обувь для праздничного мероприятия;
6. Пользоваться моющими средствами при чистке раковин;
7. Пользоваться расписанием на автовокзале;
8. Культурно вести себя в магазине;
9. Культурно разговаривать по телефону;
10. Подсчитывать расходы.

9 класс

Учащиеся базового уровня должны знать:

1. О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека;
2. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
3. Средства выведения пятен в домашних условиях;
4. Способы приготовления национальных блюд;
5. Иметь представление об условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений;
6. Правила приема гостей;
7. Правила расстановки мебели в квартире;
8. Службы аэровокзала;
9. Отделы рынка и цены на отдельные товары;
10. Современные виды связи;
11. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
12. Виды предприятий бытовых услуг; Виды и цели сбережений;
13. Учреждения и отделы по трудоустройству.

Учащиеся базового уровня должны уметь:

1. Определять стиль одежды;
2. Сервировать праздничный стол;
3. Готовить отдельные диетические блюда;
4. Соблюдать морально – этические нормы в семье и обществе.
5. Подбирать детали интерьера;
6. Ориентироваться в расписании аэровокзала;
7. Подсчитывать стоимость покупок на рынке;
8. Выполнять платеж за сотовый телефон;
9. Уметь ухаживать за больным;
10. Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие расходы;
11. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны знать:

1. Иметь представление о необходимости поддержания физического

- здоровья и современных спортивных увлечениях;
2. Свои размеры одежды и обуви;
 3. Виды и правила сервировки праздничного стола;
 4. Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи;
 5. Культуру поведения с соседями;
 6. Требования к расстановке мебели;
 7. Назначение авиатранспорта и аэровокзала;
 8. Назначение рынка и его отделы;
 9. Современные виды связи;
 10. Иметь представление об инфекционных заболеваниях и мерах по их предупреждению.
 11. Виды предприятий бытового обслуживания;
 12. Правила экономии;
 13. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Учащиеся минимально допустимого уровня должны уметь:

1. Подбирать себе одежду и обувь в соответствии со своими размерами;
2. Готовить простые блюда для детей ясельного возраста;
3. Анализировать семейные ситуации;
4. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
5. Подбирать мебель в детскую комнату;
6. Определять маршрут и выбирать транспортные средства;
7. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
8. Пользоваться сотовой связью;
9. Измерять температуру у больного;
10. Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
11. Соблюдать правила экономии;
12. Писать заявление о принятии на работу.

Содержание программы

5 класс

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Гигиена зрения.

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью.

Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и его оборудование. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Правила приёмы ухода за посудой и помещениями, где готовят пищу. Сервировка стола.

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, приёмы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных помещений. Жильё по конструкции.

Виды транспортных средств. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице.

Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Виды товаров и их хранение. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Срок годности. Стоимость.

6 класс

Закаливание организма. Уход за руками и ногами .Профилактика грибковых заболеваний.

Мелкий ремонт одежды. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Гигиена приготовления пищи. Хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности продуктов. Приготовление пищи. Ужин. Сервировка стола к ужину. Приготовление блюд из круп. Приготовление блюд из макаронных изделий. Приготовление блюд из картофеля и других овощей. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.

Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Поведение в общественных местах (в театре, в кино, в музее, в библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.

Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. Комнатные растения. Уход за полом. Средства ухода за полом.

Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Основные средства связи (почта, телефон, телеграф). Виды почтовых отправлений и виды писем (открытые, закрытые, простые, заказные). Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах. Телеграф. Виды телефонных услуг. Тарифы. Составление текстов телеграмм.

Поликлиника, больница, диспансер, аптека. Их назначение. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи и использование различных видов медицинской помощи.

Дошкольные и школьные учреждения, их назначение.

7 класс

Личная гигиена подростка. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Сервировка стола к обеду.

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Поведение в гостях. Подарки.

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара.

Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Промышленные и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Деньги (монета, купюра, валюта). Бюджет семьи. Источники дохода.

8 класс

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, крема).

Стирка одежды из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Виды услуг прачечной.

Приготовление изделий из теста. Квашение, соление, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, на неделю.

Уход за грудным ребёнком.

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов.

Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.

Телефон. Пользование городским телефоном – автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону.

Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция и их назначение.

Основные статьи расходов семьи. Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

9 класс

Здоровый образ жизни. Вред курения, алкоголя и наркотиков.

Стили одежды, мода, внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола.
Сервировка праздничного стола.

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.

Традиции культуры поведения в современном обществе. Нормы поведения с соседями по площадке. Правила приёма гостей.

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Телефон. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, факс, интернет.

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения.

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Личная гигиена	10
2.	Одежда и обувь	6
3.	Питание	16
4.	Семья	4
5.	Культура поведения	6
6.	Жилище	6
7.	Транспорт	6
8.	Торговля	10
ИТОГО:		68

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Личная гигиена	4
2.	Одежда	8
3.	Питание	16
4.	Семья	4
5.	Культура поведения	4
6.	Жилище	8
7.	Транспорт	6
8.	Торговля	4
9.	Средства связи	6
10.	Медицинская помощь	6
11.	Учреждения, организации, предприятия	2
ИТОГО:		68 часов

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Личная гигиена	4
2.	Одежда	12
3.	Питание	10
4.	Семья	2
5.	Культура поведения	4
6.	Жилище	8
7.	Транспорт	8
8.	Торговля	4
9.	Средства связи	4
10.	Медицинская помощь	6
11.	Учреждения, организации, предприятия	2
12.	Экономика домашнего хозяйства	4
	ИТОГО:	68 часов

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Личная гигиена	4
2.	Одежда	6
3.	Питание	6
4.	Семья	4
5.	Культура поведения	4
6.	Жилище	8
7.	Транспорт	8
8.	Торговля	6
9.	Средства связи	6
10.	Медицинская помощь	8
11.	Учреждения, организации, предприятия	2
12.	Экономика домашнего хозяйства	6
	ИТОГО:	68 часов

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
		Теоретическое обучение
1.	Личная гигиена	2
2.	Одежда и обувь	8
3.	Питание	6
4.	Семья	6
5.	Культура поведения	4
6.	Жилище	6
7.	Транспорт	2
8.	Торговля	4
9.	Средства связи	4
10.	Медицинская помощь	8
11.	Учреждения, организации, предприятия	2
12.	Экономика домашнего хозяйства	8
13.	Профориентация и трудоустройство	8
	ИТОГО:	68 часов

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.tgpi.tob.ru/info/kaf/pedagog/ped/> - — коррекционная педагогика, коррекционно-развивающее обучение,

<http://www.mapryal.org> - сеть творческих учителей

<http://pedsovet.su> – сообщество взаимопомощи учителей, раздел для коррекционных школ.

Вариант Б

1. **Подчеркнуть из перечисленных слов те, которые относятся к видам связи.**
Больница, дорога, почта, тетрадь, школа, телефон, дерево, ручка, телеграф, магазин, Интернет.

2. **Правила ухода за больным ОРЗ (выбрать правильные ответы):**

- проветривание помещения
- нельзя проветривать помещение
- влажная уборка помещения
- можно сделать лишь сухую уборку
- индивидуальный носовой платок, полотенце, посуда для больного
- домашний режим лечения
- марлевые повязки

3. **Пути распространения инфекционных заболеваний. Соединить стрелками подходящие по смыслу слова и выражения.**

Способы передачи инфекции	Болезни
пищевой	Чесотка, лишай
контактный	Грипп, простуда, ветряная оспа, корь
трансмиссивный	Энцефалит, малярия
воздушно-капельный	Дизентерия

4. **Подчеркнуть из перечисленных объектов предприятия бытового обслуживания.**

Ресторан, химчистка, прачечная, школа, больница, мастерская по ремонту обуви, завод, парикмахерская, магазин, фабрика.

5. **Из предложенных документов выбрать те, которые необходимы для поступления на работу.**

Паспорт, военный билет, трудовая книжка, пенсионное удостоверение, документ об образовании, свидетельство о рождении, медицинская справка, страховое медицинское свидетельство, ИНН, страховое пенсионное свидетельство.

6. **Подобрать предметы интерьера по назначению.**

Телевизор, холодильник, кресло, кровать, обеденный стол, диван, шкаф для посуды, стенка, табуретки, шкаф для одежды, комод.

Кухня -

Гостиная -

Спальня -

7. **Выписать статьи бюджета по их назначению.**

Зарплата, оплата жилья, питание, оплата проезда, стипендия, покупка одежды и обуви, детское пособие, пенсия, покупка хозяйственных средств, субсидия, ремонт квартиры, доход от личного хозяйства.

Доходы -

Расходы -

8. **Приведите примеры транспорта.**

Виды транспорта	Пассажирский	Грузовой
Наземный		
Водный		

Воздушный		
Железнодорожный		

8 класс

Вариант А

1. Определите средства по уходу за кожей лица в зависимости от типа кожи.

Расставьте знак «+»

Уход за кожей лица	Жирная	Сухая	Нормальная
Крем			
Лосьон			
Жидкое мыло			

2. Определите особенности ухода за различными видами тканей.

Расставьте знак «+»

Уход за изделием	Стирка при 90С	Глажение Сильный нагрев утюга	Стирка при 30С	Глажение Слабый нагрев утюга
Синтетика				
Хлопок				
Шерсть				

3. Подчеркни правильный вариант.

1. Что нужно делать при обморожении?	- растереть мягкой тканью - растереть снегом
2. Что нужно делать при ожоге?	- смазать маслом, жиром - приложить лёд
3. Что нужно делать при пищевом отравлении?	- промыть желудок пострадавшему, дав ему выпить большое количество воды - нельзя вызывать рвоту у пострадавшего
4. Что нужно делать при тепловом, солнечном ударе?	- перенести пострадавшего в прохладное место - укутать пострадавшего теплее

4. Напишите основные статьи дохода семьи:

1.

3.

2.

4.

5. Подчеркните правильный ответ.

а) Как часто необходимо купать грудного ребенка?

1 раз в неделю

каждый день

1 раз в три дня

б) Какие игрушки можно давать играть грудному ребенку?

резиновые

меховые

пластмассовые

мелкие

6. Допишите предложение.

Температура купания ребенка _____

Температуру воды измеряют_____

Мыло, шампунь, губка ребенка должны быть_____

7. Приведите примеры транспорта.

Виды транспорта	Пассажирский	Грузовой
Наземный		
Водный		

8. Перечислите виды заготовки продуктов впрок:

Вариант Б

1. Перечислите типы кожи: -
-
-

2. Подчеркни из перечисленных, средства по уходу за кожей лица: крем, дезодорант, жидкое мыло, шампунь, зубная паста, пена для бритья.

3. Подчеркни правильный вариант ответа.

1. Что нужно делать при обморожении?	- растереть мягкой тканью - растереть снегом
2. Что нужно делать при ожоге?	- смазать маслом, жиром - приложить лёд
3. Что нужно делать при пищевом отравлении?	- промыть желудок пострадавшему, дав ему выпить большое количество воды - нельзя вызывать рвоту у пострадавшего
4. Что нужно делать при тепловом, солнечном ударе?	- перенести пострадавшего в прохладное место - укутать пострадавшего теплее

4. Приведите примеры транспорта.

Виды транспорта	Пассажирский	Грузовой
Наземный		
Водный		

5. Выписать статьи бюджета по их назначению.

Зарплата, оплата жилья, питание, оплата проезда, стипендия, покупка одежды и обуви, детское пособие, пенсия, покупка хозяйственных средств, субсидия, ремонт квартиры, доход от личного хозяйства.

Доходы –

Расходы -

6. Подчеркните правильный ответ.

а) Как часто необходимо купать грудного ребенка?

1 раз в неделю

каждый день

1 раз в три дня

б) Какие игрушки можно давать играть грудному ребенку?

резиновые

меховые

пластмассовые

мелкие

7. Определите особенности ухода за одеждой, изготовленной из синтетических тканей. Подчеркните правильный ответ.

Стирка при 30С, сушка в расправленном виде на ровной поверхности, стирка при 90С, глажение- сильный нагрев утюга, сушка на веревке, глажение - слабый нагрев утюга.

7 класс

Вариант А

1. Способы ухода за мебелью. Поставь знак «+»

Уход за мебелью	Пылесос	Мыть, чистить	Мыть, красить	Протирать мягким лоскутом
Полированная				
Мягкая				
Пластиковая				
Окрашенная				

2. Из предложенных слов выбрать те предметы и продукты, которые можно отправить бандеролью:

Печенье в пачке, печенье развесное, зажигалка, блокнот, повидло в стеклянной банке, сухофрукты, часы наручные в упаковке, часы наручные без упаковки, книга весом 300 г, книга весом 3000г.

3. Железнодорожный транспорт. Поставь знак «+»

Вокзал	Почта, багаж	Люди (пассажиры)	Грузы
Грузовой			
Почтово-багажный			
Пассажирский			

4. Выбери и подчеркни, что относится к ремонту одежды:

Пришивание пуговиц, зашивание разорванного места по шву, глажение одежды, штопка одежды, пришивание вешалки, стирка одежды, пришивание кнопки.

5. Нарисуй значение символов:

Стирка ручная	
Стирка в машине	
Утюжка	

6. Прочитай и расставь стрелки:

Можно стирать в домашних условиях	одеяло	Нельзя стирать в домашних условиях
	Верхняя одежда	
	Лёгкая одежда	
	покрывало	
	подушки	

7. Домашняя аптечка.

Лекарство	Наружное	Внутреннее
Мазь		
Микстура		
Йод		
Таблетки		

8. Ответь на вопрос.

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Как называется отвар мяса?	суп
	бульон
Что варится дольше?	Манная каша
	Щи из кислой капусты
Что называется вторым блюдом?	десерт
	гарнир
Из чего можно приготовить третье блюдо?	фрукты
	овощи
Какая ложка меньше?	чайная
	десертная

7 класс

Вариант Б

1. Способы ухода за мебелью. Поставь знак «+»

Уход за мебелью	Пылесос	Мыть, чистить	Мыть, красить	Протирать мягким лоскутом
Полированная				
Мягкая				
Пластиковая				
Окрашенная				

2. Из предложенных слов выбрать те предметы и продукты, которые можно отправить бандеролью:

Печенье в пачке, печенье развесное, зажигалка, блокнот, повидло в стеклянной банке, сухофрукты, часы наручные в упаковке, часы наручные без упаковки, книга весом 300 г, книга весом 3000г.

3. Железнодорожный транспорт. Поставь знак «+»

Вокзал	Почта, багаж	Люди (пассажиры)	Грузы
Грузовой			
Почтово-багажный			
Пассажирский			

4. Выбери и подчеркни, что относится к ремонту одежды:

Пришивание пуговиц, зашивание разорванного места по шву, глажение одежды, штопка одежды, пришивание вешалки, стирка одежды, пришивание кнопки.

5. Выбери и подчеркни, что входит в состав домашней аптечки:

крем для лица, зубная щетка, микстура от кашля, мазь от ушибов, мыло, йод, таблетки от температуры.

6. Прочитай и расставь стрелки:

Можно стирать в домашних условиях	одеяло	Нельзя стирать в домашних условиях
	Верхняя одежда	
	Лёгкая одежда	
	покрывало	
	подушки	

6 класс

Вариант А

1. Прочитай и расставь стрелки в соответствии с приемами закаливания.

Приемы закаливания	Стрелки	Средства
Обтирание		Теплая, холодная вода
Контрастный душ		Влажное полотенце
Купание		Природа
Спорт		Бассейн
Солнечные ванны		Уроки физкультуры

2. Обозначь цифрами порядок пришивания пуговиц. Получи ключевое слово.

«П» - вставь нитку в иголку, завяжи узелок.

«К» - найди место, где была пуговица.

«А» - закрепи нитку, обрежь.

«О» - подбери по цвету нитки.

«К» - пришей пуговицу.

«Н» - удали обрывки старой нити.

Ключевое слово _____

3. Виды писем. Прочитай, правильно расставь стрелки.

Виды писем	Стрелки	Основные отличия
Закрытое		Почтовая карточка, открытка с маркой
Открытое		Отправление в конверте
Простое		В почтовый ящик доставляют извещение, по нему письмо получают на почте
Заказное		Доставка в почтовый ящик
Ценное с уведомлением		Содержит ценные бумаги. После получения письма адресатом, отправитель получает уведомление

4. Впиши пропущенные этапы стирки.

- 1.Отмерь количество порошка;
- 2._____;
- 3.Приготовь моющий раствор;
- 4._____;
- 5.Постирай бельё;
- 6._____;
- 7.Отожми бельё.

5. Распредели товары по отделам протоварного магазина. Расставь стрелки.

Отделы	Стрелки	Товар
Обувь		Перчатки, сумки
Ткани		Платье, пиджак
Одежда		Сапоги, босоножки
Галантерея		Тюль, шторы
Книги		Дневник, ручка
Школьно-письменные принадлежности		Сказки, стихи

6. Выбери и подчеркни из перечисленных продуктов, те которые необходимо хранить в холодильнике:

Рис, мясо, печенье, рыба, масло растительное, консервы, сметана, конфеты, молоко, сыр, кофе, картофель.

7. Выбери правильный вариант ответа. Поставь «+»

Прочитай вопрос	Отметь правильный вариант
Можно ли во время беседы прикрывать рот рукой?	Да, если вы ели чеснок
	Это неприлично
Какая громкость нужна при разговоре?	Чем громче, тем лучше
	Негромко, спокойно
	Чем тише, тем лучше
Вы чихнули, вам пожелали здоровья. Как быть?	Поблагодарить
	Извиниться
Нужно ли улыбаться, приветствуя человека?	Улыбка желательна всегда
	По настроению

6 класс

Вариант Б

1. Обозначь цифрами порядок пришивания пуговиц. Получи ключевое слово.

«П» - вставь нитку в иголку, завяжи узелок.

«К» - найди место, где была пуговица.

«А» - закрепи нитку, обрежь.

«О» - подбери по цвету нитки.

«К» - пришей пуговицу.

«Н» - удали обрывки старой нити.

Ключевое слово _____

2. Виды писем. Прочитай, правильно расставь стрелки.

Виды писем	Стрелки	Основные отличия
Закрытое		Почтовая карточка, открытка с маркой
Открытое		Отправление в конверте
Простое		В почтовый ящик доставляют извещение, по нему письмо получают на почте
Заказное		Доставка в почтовый ящик
Ценное с уведомлением		Содержит ценные бумаги. После получения письма адресатом, отправитель получает уведомление

3. Выбери и подчеркни из перечисленных продуктов, те которые необходимо хранить в холодильнике:

Рис, мясо, печенье, рыба, масло растительное, консервы, сметана, конфеты, молоко, сыр, кофе, картофель.

4. Распредели товары по отделам протоварного магазина. Расставь стрелки.

Отделы	Стрелки	Товар
Обувь		Перчатки, сумки
Ткани		Платье, пиджак
Одежда		Сапоги, босоножки
Галантерея		Тюль, шторы
Книги		Дневник, ручка
Школьно-письменные принадлежности		Сказки, стихи

5. Выбери правильный вариант ответа. Поставь «+»

Прочитай вопрос	Отметь правильный вариант
Можно ли во время беседы прикрывать рот рукой?	Да, если вы ели чеснок
	Это неприлично
Какая громкость нужна при разговоре?	Чем громче, тем лучше
	Негромко, спокойно
	Чем тише, тем лучше
Вы чихнули, вам пожелали здоровья. Как быть?	Поблагодарить
	Извиниться
Нужно ли улыбаться приветствуя человека?	Улыбка желательна всегда
	По настроению

5 класс

Вариант А

- 1. Что относится к предметам, а что к средствам личной гигиены. Расставь стрелки.**

предметы		средства
	Полотенце для ног	
	Туалетное мыло	
	Полотенце для рук	
	Мочалка	
	Зубная паста	
	Шампунь	
	Зубная щетка	
	Туалетная бумага	
	Крем для рук	
	Расческа	
	Крем для лица	
	Носовой платок	

- 2. Определите назначение одежды, обуви. Расставь стрелки.**

Вид одежды	Стрелки	Назначение
Ежедневная		Для занятий спортом, прогулок
Праздничная		Для школы и прогулок
Спортивная		Для дома
Домашняя		Для праздников и вечеринок

- 3. Уход за мокрой обувью из кожи. Поставь номер по порядку.**

	Набить мысок газетной бумагой
	Вымыть обувь
	Поставить сушить
	Вытереть сухой тряпкой

- 4. Перечисли:**

Посуда _____

Столовые приборы _____

Мебель кухонная _____

- 5. Поведение за столом. Выбери нужный вариант ответа и поставь «+».**

Если я опоздал к столу		Быстро сяду за стол
		Извинюсь и сяду за стол
Разговор за столом		Извинюсь и уйду
		Нельзя говорить о чем-то плохом
		Надо есть молча

	Говорю обо всём
Если блюдо не нравится	Скажу об этом хозяйке
	Вежливо откажусь
	Съем все равно
За столом можно	Широко расставлять локти
	Слегка положить руки на стол
	Сидеть свободно

6. Выбери нужный вариант ответа, и поставь «+».

Имеет ли право пассажир, делать замечания водителю?

- имеет право - не имеет право

С какой стороны следует обходить автобус?

- сзади - спереди

С какой стороны следует обходить трамвай?

- спереди - сзади

7. Виды отделов в продуктовых магазинах. Напиши названия продуктов.

Молочный отдел _____

Овощной отдел _____

Бакалея _____

Кондитерский отдел _____

Хлебный отдел _____

Рыбный отдел _____

5 класс

Вариант Б

1. Что относится к предметам, а что к средствам личной гигиены.

Расставь стрелки.

предметы		средства
	Полотенце для ног	
	Туалетное мыло	
	Полотенце для рук	
	Мочалка	
	Зубная паста	
	Шампунь	
	Зубная щетка	
	Туалетная бумага	
	Крем для рук	
	Расческа	
	Крем для лица	
	Носовой платок	

2. Одежда и обувь. Выбери правильный ответ и поставь «+»

Как называется вид одежды, которую носят осенью - весной?		Осенняя или весенняя
		Демисезонная
		Осенне-весенняя
Какая одежда нужна на каждый день?		Ежедневная
		Повседневная

Что делают с грязной резиновой обувью?	Простая
	Моют
	Сушат
	Чистят
Как называется уход за обувью каждый день?	Постоянный
	Правильный
	Повседневный

3. В каком порядке нужно мыть посуду. Расставь цифры, получи слово.

Кастрюли, сковородки	Чайная посуда	Вилки, ножи, ложки	Стеклянная посуда	Тарелки
К	Л	С	Б	Е

Ключевое слово _____

4. Поведение за столом. Выбери нужный вариант ответа и поставь «+».

Если я опоздал к столу	<input type="checkbox"/>	Быстро сяду за стол
	<input type="checkbox"/>	Извинюсь и сяду за стол
	<input type="checkbox"/>	Извинюсь и уйду
Разговор за столом	<input type="checkbox"/>	Нельзя говорить о чем-то плохом
	<input type="checkbox"/>	Надо есть молча
	<input type="checkbox"/>	Говорю обо всём
Если блюдо не нравится	<input type="checkbox"/>	Скажу об этом хозяйке
	<input type="checkbox"/>	Вежливо откажусь
	<input type="checkbox"/>	Съем все равно
За столом можно	<input type="checkbox"/>	Широко расставлять локти
	<input type="checkbox"/>	Слегка положить руки на стол
	<input type="checkbox"/>	Сидеть свободно

5. Перечисли виды городского транспорта.

6. Напиши названия отделов.

Сметана, молоко, сыр _____

Сардельки, сосиски _____

Картофель, морковь _____

Консервы, макароны, крупы _____

Пряники, конфеты _____

Черный хлеб, «нарезной» батон _____

Селедка, килька, щука _____