

ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора №75-ОД от 27.08.2025



**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вашкинского муниципального округа
«Андреевская основная школа»**

**Учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2025-2026 учебный год (6 класс)**

2025 год

ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора №75 -ОД от 27.08.2025

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вашкинского муниципального округа
«Андреевская основная школа»**

**Учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2025-2026 учебный год (6 класс)**

2025 год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение курса «Адаптивная физическая культура» (третий час).

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

При организации оценочных процедур в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ТНР и связанными с ними объективными трудностями. Данные условия включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ТНР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- при необходимости адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ТНР:
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5–2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с ТНР;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по всем учебным предметам проводится в конце учебного года (май).

Сроки государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Формой промежуточной аттестации по всем учебным предметам в 5-8 – накопительная система отметок.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года и в летний период определяется КУГ на 2025 – 2026 учебный год. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Обучение осуществляется во всех классах в одну смену. Начало занятий – 9.00. Перерыв между уроками 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублируется в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. Объем заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 классе- 2.5 часов.

Учебный план АООП ООО ТНР 5.2

ПРИНЯТО

Педагогическим советом:
Протокол №1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора №75 -ОД от 27.08.2025

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
	Классы	6 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	<i>НСО</i>
	Развитие речи	2	<i>НСО</i>
	Литература	3	<i>НСО</i>
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	2	<i>НСО</i>
Математика и информатика	Математика	5	<i>НСО</i>
	Алгебра		<i>НСО</i>
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		<i>НСО</i>
	Информатика		<i>НСО</i>
Общественно-научные предметы	История	3	<i>НСО</i>
	Обществознание		<i>НСО</i>
	География	1	<i>НСО</i>
Естественно-научные предметы	Физика		<i>НСО</i>
	Химия		<i>НСО</i>
	Биология	1	<i>НСО</i>
Искусство	Изобразительное искусство	1	<i>НСО</i>
	Музыка	1	<i>НСО</i>
Технология	Труд (технология)	2	<i>НСО</i>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		<i>НСО</i>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	<i>НСО</i>
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Адаптивная физическая культура	1	<i>НСО</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы "АООП ООО	Индивидуальные логопедические занятия	2	
	Психокоррекционные занятия	3	
ИТОГО		5	
Другие направления внеурочной деятельности			
Разговор о важном		1	
Россия – мои горизонты		1	
Истоки		1	
Герои Вологодчины		1	
Функциональная грамотность		1	
ИТОГО		10	